

DISCIPLINA: SOCIOLOGIA II	
Vigência: 2016	Período Letivo: 2017
Carga Horária Total: 30 h	Professor: Alysson Hubner
EMENTA: O exame de questões relacionadas ao Trabalho e a Sociedade. O estudo sobre as transformações relacionadas ao trabalho. O estabelecimento de relações entre Desigualdade, Diferença e Equidade. A combinação das desigualdades no Brasil: Gênero, Raça e Geração.	

Conteúdos

UNIDADE I – Trabalho e Sociedade

- 1.1. O conceito de trabalho
- 1.2. Karl Marx e a interpretação sobre as relações de produção
- 1.3. As transformações no mundo do trabalho
- 1.4. Classes sociais e estratificação

UNIDADE II – Desigualdade, Diferença e Equidade Social

- 2.1. Pobreza e Exclusão
- 2.2. Modelos de Estado na questão da pobreza e exclusão social
- 2.3. Os jovens e os indicadores sociais
- 2.4. As ações afirmativas

Objetivo(s)

Analisar o conceito de trabalho e suas implicações em termos de identidade, economia, classe e status. Identificar o que é a estratificação social e como esta está relacionada a noções de exclusão e equidade social.

Estudar a situação dos jovens e as ações afirmativas.

Estratégias de Ensino (metodologia):

- Aulas expositivo-dialogadas;
- Exercícios de leitura e interpretação de textos;
- Reflexão crítica do conteúdo;
- Produção textual dissertativa sobre os tópicos estudados;
- Apresentação de trabalhos;

Recursos:

- Projetor multimídia e computador;
- Slides para auxiliar as aulas expositivas;
- Material impresso com conteúdo;
- Computador/internet/biblioteca para pesquisa;

Procedimentos e critérios de Avaliação:

A avaliação será de forma processual, com os seguintes instrumentos:

- Uma avaliação no primeiro semestre (peso 6,0)
- Exercícios desenvolvidos em sala de aula (peso 4,0)

Para o segundo semestre:

- Apresentação de trabalho (peso 4,0)
- Uma avaliação no segundo semestre (peso 4,0)
- Exercícios desenvolvidos em sala de aula (peso 2,0)

O estudante que não alcançar a nota mínima de 6, deverá efetuar uma reavaliação ao final de cada semestre. Em caso de falta na avaliação, só será permitido efetuar a de acordo com o estabelecido na Organização Didática do Instituto.

Caso seja necessário, poderão ocorrer alterações no número das avaliações, assim como o peso dado a elas, bem como pequenas alterações no conteúdo, seja retirando parte dele ou inserindo mais elementos, em vista da dinâmica das aulas que poderá ser variável. Assim, o plano comporta uma relativa flexibilização, servindo como um modelo a ser seguido, e não como um modelo fechado de modo engessado.

Cronograma

OBS: (cada dia corresponde a duas aulas)

Dia 1: Apresentação da disciplina.

Dia 2: Marx e o mundo do trabalho. (GIDDENS, 2012. Pg 26; TOMAZI, 2010. Pg 45)

Dia 3: Trabalho e a mais-valia; mais-valia absoluta e relativa. (SILVA, et al. 2013, Pg 217-218; TOMAZI, 2010. Pg 46)

Dia 4: Exercício.

Dia 5: Estrutura e estratificação social. (SILVA, et al, 2013. Pg 237-240; GIDDENS, 2012. Pg 311-318; TOMAZI, 2010. Pg 68-80)

Dia 6: Continuação.

Dia 7: Transformações no mundo do trabalho. (GIDDENS, 2012. Pg 325-327;

Dia 8: A nova classe média no Brasil. Exercício.(SILVA, et al, 2013. Pg 246 e 251)

Dia 9: Avaliação.

Dia 10: Recuperação.

Dia 11: Pobreza e desigualdade social. (MEDEIROS, 2010. Pg 192-194)

Dia 12: Exercício.

Dia 13: Estado de Bem-Estar Social e Liberalismo no contexto da pobreza.

Dia 14: Desigualdade e violência. (MEDEIROS, 2010. Pg222-225)

Dia 15: Continuação e exercício.(Teoria individualista e teoria estrutural. GIDDENS, 2012. Pg 354)

Dia 16: Divisão dos grupos para apresentação dos trabalhos e estabelecimento dos critérios. Revisão.

Dia 17: Apresentação dos trabalhos sobre as ações afirmativas. Discussão.

Dia 18: Continuação.

Dia 19: Avaliação.

Dia 20: Recuperação.

Bibliografia Básica:

GIDDENS, Anthony. **Sociologia**. 6. Ed. Porto Alegre: Penso, 2012.

MEDEIROS, Bianca Freire; BOMENY, Helena. **Tempos Modernos Tempos de Sociologia**. Ed. do Brasil, RJ: 2010.

SILVA, Afrânio et al. **Sociologia em movimento**. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2013.

TOMAZI, Nelson Dacio. **Sociologia para o ensino médio**. São Paulo: Atual, 2007.

Bibliografia complementar (quando houver):

ALBORNOZ, Suzana. *O que é trabalho*. São Paulo: Brasiliense, 1994.

ANTUNES, Ricardo. *Os sentidos do trabalho: ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho*. São Paulo: Boitempo, 2001.

DAMATTA, Roberto. *O que é o Brasil?* Rio de Janeiro: Rocco, 2004.

GIDDENS, Anthony. *Sociologia*. 4.ed. Porto Alegre: ArtMed, 2005.

PITANGUY, Jacqueline. *O que é feminismo*. São Paulo: Brasiliense, 1991.

QUINTANEIRO, Tania. *Um toque de clássicos: Marx, Durkheim e Weber*. 2. ed. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2003.

RODRIGUES, Marta M. A. *Dez Lições de Sociologia para um Brasil Cidadão - Nova Ortografia*. FTD, 2008.

SANTOS, Theotonio dos. *Conceito de Classes Sociais*. Petrópolis: Vozes, 1987.

Sociologia / vários autores. – Curitiba: SEED-PR, 2006. – 266 p.

TOMAZI, Nelson Dacio. *Iniciação à sociologia*. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atual, 2000.