

## PLANO DE ENSINO

MEC/SETEC

Pró-reitoria de Ensino

**INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE - CAMPUS SAPUCAIA DO SUL**

Curso: Técnico em Eventos – Integrado

Disciplina: Língua Portuguesa IV

Turma: 4L

Professor(a): Fani Conceição Adornee-mail: [fani@sapucaia.ifsul.edu.br](mailto:fani@sapucaia.ifsul.edu.br)

Carga horária total: 60h

Ano/semestre: 2017/1 e 2

**1. Ementa:** tessitura do texto técnico e do técnico-científico: marcações linguísticas; Leitura e análise de textos técnicos; Elaboração de textos descritivos e de narrativo-descritivos; elaboração de curriculum vitae, relatórios e projetos na área de eventos.

### **2. Objetivos:**

- Desenvolver habilidades de leitura de textos técnicos e científicos, compreendendo suas condições de produção e de recepção.
- Mobilizar recursos provenientes da tradição gramatical e estratégias linguístico-discursivas para compreender e produzir textos da esfera acadêmica
- Organizar plano de leitura e de produção escrita, tendo em vista a elaboração do TCC.
- Reconhecer as características estruturais do texto técnico e científico, relacionando-as aos recursos linguísticos empregados.
- Produzir textos técnicos capazes de comunicar uma experiência, descrever uma proposta de trabalho, de apresentá-la e defendê-la com base em argumentação embasada em conformidade com os critérios previamente conhecidos.

### **3. Conteúdos programáticos:**

UNIDADE I – Tessitura do texto técnico e do técnico-científico

- 1.1 Leitura, análise e produção de textos técnicos
- 1.2 Curriculum vitae
- 1.3 Relatórios técnicos
- 1.4 Projetos relacionados à área de formação do curso
- 1.5 Exposição oral
- 1.6 Artigos científicos

#### 4. Procedimentos didáticos:

Em razão da natureza das atividades desenvolvidas e dos objetivos pretendidos para as aulas de língua portuguesa e literatura, serão utilizados textos em meio impresso e digital e os seguintes meios eletrônicos: computador e lousa digital.

#### 5. Procedimentos e critérios de avaliação

A avaliação da aprendizagem compreende dois momentos:

a) verificação informal dos conhecimentos construídos por meio da leitura em aula da produção individual, por meio de respostas orais ou por escrito das atividades solicitadas, incluindo a participação em atividades de grupo;

b) verificação formal de conhecimentos em etapas intermediárias e finais de aprendizagem por meio de provas, trabalhos em grupo e redações.

A finalidade básica da avaliação informal é direcionar as estratégias de ensino de forma a atingir a efetiva aprendizagem do aluno. A participação nas atividades em grupo, por sua vez, deve ser orientada para o compartilhamento de conhecimentos e opiniões com base na solidariedade e no respeito mútuo.

A verificação formal será feita por meio de

a) Trabalhos realizados individualmente ou em grupo – peso 10

c) redações (R1) – peso 10

Cálculo:  $(T1 + R1) / 2 = \text{Nota do semestre}$

A recuperação paralela será feita por meio de

a) Trabalho de recuperação (TRP) – peso 10

c) reescritura das redações (RRP1) – peso 10

Se o aluno não obtiver a média em uma das avaliações previstas, deverá realizar a atividade de recuperação referente aos conteúdos em que não demonstrou nível satisfatório de rendimento. Se obtiver média nos trabalhos (T1), não precisará fazê-los novamente. Se obtiver média na redação (R1), também não precisará reescrevê-la. Os alunos que obtiverem média nas avaliações (T1 e R1) poderão realizar as atividades de recuperação, se assim desejarem. Na elaboração da média, será sempre considerada a nota mais alta.

\* O aluno terá direito a recuperar **uma** prova, **não realizada**, na última **semana de aula** do semestre vigente com **conteúdo cumulativo** e peso **correspondente** à avaliação perdida pelo aluno.

**Observação:** Demais ausências deverão ser justificadas na CORAC no **prazo de até 02 (dois) dias úteis após a data de término da ausência**. Pedidos posteriores a este prazo não serão considerados.

#### **Legislação – Justificativa da Falta**

- *Decreto-Lei 715-69* - relativo à prestação do Serviço Militar (Exército, Marinha e Aeronáutica).

- *Lei 9.615/98* - participação do aluno em competições esportivas institucionais de cunho oficial representando o País.

- *Lei 5.869/79* - convocação para audiência judicial.

#### **Legislação – Ausência Autorizada (Exercícios Domiciliares)**

- *Decreto-Lei 1,044/69* - dispõe sobre tratamento excepcional para os alunos portadores de afecções que indica.

- *Lei 6.202/75* - amparo a gestação, parto ou puerpério.

- *Decreto-Lei 57.654/66* - lei do Serviço Militar (período longo de afastamento).

- *Lei 10.412* - às mães adotivas em licença-maternidade.

Na avaliação das redações será adotado um conjunto de quatro parâmetros ou critérios:

- 1) Atendimento da proposta de redação no que diz respeito à leitura, ao aproveitamento dos textos sugeridos e ao desenvolvimento do gênero textual solicitado;
- 2) Domínio das estruturas gramaticais da língua e de sua ortografia;
- 3) Uso dos recursos coesivos (referenciais e sequenciais);
- 4) Articulação do conteúdo do texto (coerência).

Com base nesses critérios, será adotada uma grade de correção para a atribuição de pontos. A grade permitirá verificar o desempenho dos alunos em relação aos critérios expostos. São previstos 5 pontos definidos conceitualmente como segue:

Pontos	Conceito
1	Muito fraco (muitos problemas em relação ao aspecto analisado)
2	Fraco (alguns problemas com relação ao aspecto analisado)
3	Correto (desempenho adequado em relação ao aspecto analisado)
4	Bom (desempenho acima da média com relação ao aspecto analisado)
5	Muito bom (excelente desempenho com relação ao aspecto analisado)

#### 6. Bibliografia básica:

ASSUMPÇÃO, Maria Helena Ortega Ortiz; BOCCHINI, Maria Otília. **Para Escrever Bem**. São Paulo: Manole, 2006.

COSTA VAL, Maria da Graça. **Redação e Textualidade**. 3ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

OLIVEIRA, P.; MOTTA, C. **Como Escrever Textos Técnicos**. São Paulo: Thomson, 2005.

#### Bibliografia complementar:

BECHARA, E. **Nova Gramática Portuguesa**. 37ªed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.

CUNHA, C.; CINTRA, L. **Nova Gramática do Português Contemporâneo**. 5ªed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2009.

FARACO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristovão. **Oficina de texto**. Curitiba: Livro do Eleotério, 1999.

#### 7. Cronograma

Nº de Aulas previstas	Data	Conteúdo Programático
2	17/02	Apresentação e discussão dos conteúdos programáticos
2	24/02	Elaboração de diário de pesquisa: objetivo e exemplos
2	03/03	Organização da pesquisa: o fichamento
2	10/03	Organização da pesquisa: o fichamento
2	17/03	Atividade de avaliação (fichamento)
2	24/03	A construção de questões de pesquisa: exercício de análise textual
2	31/03	Resumo escolar e acadêmico

2	07/04	Estratégias para elaboração de resumos
2	28/04	Estratégias para elaboração de resumos
2	05/05	Resenha para a produção do TCC
2	12/05	Modos de organização do dizer do outro no texto produzido
2	19/05	O uso de articuladores textuais
2	20/05	Sábado letivo
2	26/05	Diário reflexivo de leitura
2	02/06	Exercícios para a compreensão global do texto
2	09/06	Atividade de avaliação (resenha)
2	16/06	Orientação e acompanhamento das atividades textuais
2	23/06	Atividades de reavaliação
2	30/06	Atividades de reavaliação
2	7/07	Discussão das avaliações e encerramento do semestre
		<b>Fim do semestre letivo</b>
2	28/07	Elaboração de currículo
2	04/08	Planejamento de um trabalho de pesquisa
2	11/08	Plano global dos textos acadêmicos
2	18/08	Plano global dos textos acadêmicos
2	25/08	Procedimentos para elaboração de textos acadêmicos (artigo científicos)
2	01/09	Procedimentos para elaboração de textos acadêmicos
2	15/09	Elaboração de introdução
2	22/09	Prática textual
2	29/09	Organização de bibliografias e de citações
2	06/10	Prática textual
2	20/10	Orientação e acompanhamento das atividades textuais
2	27/10	Atividade de avaliação (produção de artigo)
2	10/11	Produção textual
2	17/11	Modos de organização da exposição oral
2	24/11	Apresentação oral e discussão em grande grupo das produções textuais
2	25/11	Sábado letivo
2	28/11	Apresentação oral e discussão em grande grupo das produções textuais
2	01/12	Atividades de reavaliação
2	15/12	Atividades de reavaliação
2	20/12	Discussão das avaliações e encerramento do semestre
		<b>Final do período letivo</b>