

## PLANO DE ENSINO

MEC/SETEC

Pró-reitoria de Ensino

**INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE - CAMPUS SAPUCAIA DO SUL**

Curso: Técnico em Eventos – Integrado

Disciplina: Língua Portuguesa IV

Turma: 4M

Professor(a): Fani Conceição Adornee-mail: [fani@sapucaia.ifsul.edu.br](mailto:fani@sapucaia.ifsul.edu.br)

Carga horária total: 60h

Ano/semestre: 2017/1 e 2

**1. Ementa:** tessitura do texto técnico e do técnico-científico: marcações linguísticas; Leitura e análise de textos técnicos; Elaboração de textos descritivos e de narrativo-descritivos; elaboração de curriculum vitae, relatórios e projetos na área de eventos.

### **2. Objetivos:**

- Desenvolver habilidades de leitura de textos técnicos e científicos, compreendendo suas condições de produção e de recepção.
- Mobilizar recursos provenientes da tradição gramatical e estratégias linguístico-discursivas para compreender e produzir textos da esfera acadêmica.
- Organizar plano de leitura e de produção escrita, tendo em vista a elaboração do TCC.
- Reconhecer as características estruturais do texto técnico e científico, relacionando-as aos recursos linguísticos empregados.
- Produzir textos técnicos capazes de comunicar uma experiência, descrever uma proposta de trabalho, de apresentá-la e defendê-la com base em argumentação embasada em conformidade com os critérios previamente conhecidos.

### **3. Conteúdos programáticos:**

UNIDADE I – Tessitura do texto técnico e do técnico-científico

- 1.1 Leitura, análise e produção de textos técnicos;
- 1.2 Curriculum vitae,
- 1.3 Relatórios técnicos
- 1.4 Projetos relacionados à área de formação do curso
- 1.5 Exposição oral
- 1.6 Artigos científicos

#### 4. Procedimentos didáticos:

Em razão da natureza das atividades desenvolvidas e dos objetivos pretendidos para as aulas de língua portuguesa e literatura, serão utilizados textos em meio impresso e digital e os seguintes meios eletrônicos: computador e lousa digital.

#### 5. Procedimentos e critérios de avaliação

A avaliação da aprendizagem compreende dois momentos:

a) verificação informal dos conhecimentos construídos por meio da leitura em aula da produção individual, por meio de respostas orais ou por escrito das atividades solicitadas, incluindo a participação em atividades de grupo;

b) verificação formal de conhecimentos em etapas intermediárias e finais de aprendizagem por meio de provas, trabalhos em grupo e redações.

A finalidade básica da avaliação informal é direcionar as estratégias de ensino de forma a atingir a efetiva aprendizagem do aluno. A participação nas atividades em grupo, por sua vez, deve ser orientada para o compartilhamento de conhecimentos e opiniões com base na solidariedade e no respeito mútuo.

A verificação formal será feita por meio de

a) Trabalhos realizados individualmente ou em grupo – peso 10

c) redações (R1) – peso 10

Cálculo:  $(T1 + R1) / 2 =$  Nota do semestre

A recuperação paralela será feita por meio de

a) Trabalho de recuperação (TRP) – peso 10

c) reescritura das redações (RRP1) – peso 10

Se o aluno não obtiver a média em uma das avaliações previstas, deverá realizar a atividade de recuperação referente aos conteúdos em que não demonstrou nível satisfatório de rendimento. Se obtiver média nos trabalhos (T1), não precisará fazê-los novamente. Se obtiver média na redação (R1), também não precisará reescrevê-la. Os alunos que obtiverem média nas avaliações (T1 e R1) poderão realizar as atividades de recuperação, se assim desejarem. Na elaboração da média, será sempre considerada a nota mais alta.

\* O aluno terá direito a recuperar **uma** prova, **não realizada**, na última **semana de aula** do semestre vigente com **conteúdo cumulativo** e peso **correspondente** à avaliação perdida pelo aluno.

**Observação:** Demais ausências deverão ser justificadas na CORAC no **prazo de até 02 (dois) dias úteis após a data de término da ausência**. Pedidos posteriores a este prazo não serão considerados.

#### **Legislação – Justificativa da Falta**

- Decreto-Lei 715-69 - relativo à prestação do Serviço Militar (Exército, Marinha e Aeronáutica).

- Lei 9.615/98 - participação do aluno em competições esportivas institucionais de cunho oficial representando o País.

- Lei 5.869/79 - convocação para audiência judicial.

#### **Legislação – Ausência Autorizada (Exercícios Domiciliares)**

- Decreto-Lei 1,044/69 - dispõe sobre tratamento excepcional para os alunos portadores de afecções que indica.

- Lei 6.202/75 - amparo a gestação, parto ou puerpério.

- Decreto-Lei 57.654/66 - lei do Serviço Militar (período longo de afastamento).

- Lei 10.412 - às mães adotivas em licença-maternidade.

Na avaliação das redações será adotado um conjunto de quatro parâmetros ou critérios:

- 1) Atendimento da proposta de redação no que diz respeito à leitura, ao aproveitamento dos textos sugeridos e ao desenvolvimento do gênero textual solicitado;
- 2) Domínio das estruturas gramaticais da língua e de sua ortografia;
- 3) Uso dos recursos coesivos (referenciais e sequenciais);
- 4) Articulação do conteúdo do texto (coerência).

Com base nesses critérios, será adotada uma grade de correção para a atribuição de pontos. A grade permitirá verificar o desempenho dos alunos em relação aos critérios expostos. São previstos 5 pontos definidos conceitualmente como segue:

| Pontos | Conceito  |
|--------|---|
| 1      | Muito fraco (muitos problemas em relação ao aspecto analisado)    |
| 2      | Fraco (alguns problemas com relação ao aspecto analisado)         |
| 3      | Correto (desempenho adequado em relação ao aspecto analisado)     |
| 4      | Bom (desempenho acima da média com relação ao aspecto analisado)  |
| 5      | Muito bom (excelente desempenho com relação ao aspecto analisado) |

#### 6. Bibliografia básica:

ASSUMPTÃO, Maria Helena Ortega Ortiz; BOCCHINI, Maria Otília. **Para Escrever Bem**. São Paulo: Manole, 2006.

COSTA VAL, Maria da Graça. **Redação e Textualidade**. 3ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

OLIVEIRA, P.; MOTTA, C. **Como Escrever Textos Técnicos**. São Paulo: Thomson, 2005.

#### Bibliografia complementar:

BECHARA, E. **Nova Gramática Portuguesa**. 37ªed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.

CUNHA, C.; CINTRA, L. **Nova Gramática do Português Contemporâneo**. 5ªed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2009.

FARACO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristovão. **Oficina de texto**. Curitiba: Livro do Eleotério, 1999.

#### 7. Cronograma

| Nº de Aulas previstas | Data  | Conteúdo Programático  |
|-----------------------|-------|--|
| 2                     | 14/02 | Apresentação e discussão dos conteúdos programáticos               |
| 2                     | 21/02 | Elaboração de diário de pesquisa: objetivo e exemplos              |
| 2                     | 07/03 | Organização da pesquisa: o fichamento                              |
| 2                     | 14/03 | Organização da pesquisa: o fichamento                              |
| 2                     | 21/03 | Atividade de avaliação (fichamento)                                |
| 2                     | 28/03 | A construção de questões de pesquisa: exercício de análise textual |
| 2                     | 04/04 | Visita técnica ao Santander Cultural                               |

|   |       |   |
|---|-------|---|
|   |       |   |
| 2 | 11/04 | Resumo escolar e acadêmico  |
| 2 | 18/04 | Estratégias para elaboração de resumos                                  |
| 2 | 25/04 | Estratégias para elaboração de resumos                                  |
| 2 | 02/05 | Resenha para elaboração do TCC  |
| 2 | 09/05 | Modos de organização do dizer do outro no texto produzido               |
| 2 | 16/05 | O uso de organizadores textuais   |
| 2 | 23/05 | Diário reflexivo de leitura   |
| 2 | 30/05 | Exercícios para a compreensão global do texto                           |
| 2 | 06/06 | Atividade de avaliação (resenha)  |
| 2 | 10/06 | Sábado letivo   |
| 2 | 13/06 | Orientação e acompanhamento das atividades textuais                     |
| 2 | 20/06 | Atividades de reavaliação   |
| 2 | 24/06 | Sábado letivo (Gincana)   |
| 2 | 27/06 | Atividades de reavaliação   |
| 2 | 04/07 | Discussão das avaliações e encerramento do semestre                     |
|   | 07/07 | <b>Fim do semestre letivo</b>   |
| 2 | 25/07 | Elaboração de currículo   |
| 2 | 01/08 | Planejamento de um trabalho de pesquisa                                 |
| 2 | 08/08 | Plano global dos textos acadêmicos                                      |
| 2 | 15/08 | Plano global dos textos acadêmicos                                      |
| 2 | 22/08 | Procedimentos para elaboração de textos acadêmicos (artigo científicos) |
| 2 | 29/08 | Procedimentos para elaboração de textos acadêmicos (artigo científicos) |
| 2 | 05/09 | Elaboração de introdução  |
| 2 | 12/09 | Prática textual   |
| 2 | 19/09 | Organização de bibliografias e de citações                              |
| 2 | 26/09 | Conselho de classe – cursos integrados (horário de sexta)               |
| 2 | 03/10 | Prática textual   |
|   | 07/10 | <b>Sábado letivo</b>  |
| 2 | 10/10 | Orientação e acompanhamento das atividades textuais                     |
| 2 | 17/10 | Orientação e acompanhamento das atividades textuais                     |
| 2 | 24/10 | Atividade de avaliação (produção de artigo)                             |
| 2 | 31/10 | Modos de organização da exposição oral                                  |
| 2 | 07/11 | Produção textual  |
| 2 | 14/11 | Apresentação oral e discussão em grande grupo das produções textuais    |
| 2 | 21/11 | Apresentação oral e discussão em grande grupo das produções textuais    |
| 2 | 25/11 | Sábado letivo   |
|   | 28/11 | Horário de sexta-feira  |
| 2 | 05/12 | Atividades de reavaliação   |
| 2 | 12/12 | Atividades de reavaliação   |
| 2 | 19/12 | Discussão das avaliações e encerramento do semestre                     |
|   |       | <b>Fim do semestre letivo</b>   |