



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Curso: Técnico em Informática	Disciplina: Geografia
Turma: 2K e 2I	Professor: Fernando Mousquer
Carga Horária Total: 60h	Ano/semestre: 2017/1º
Ementa: O espaço como categoria de análise sócio-ambiental: <i>espaço é poder</i> . Reconhecer e analisar aspectos do espaço local, do <i>lugar</i> e do espaço mundial. Conhecer e aplicar as perspectivas das análises espaciais em diferentes escalas para entender o espaço como um dos elementos da realidade social quanto: a cultura, a geopolítica, a geografia política, a geografia econômica e ao meio ambiente.	

Objetivos

- Identificar as diferentes escalas geográficas de análise (local, regional, nacional e global) e suas correlações com o espaço geográfico (sistema de objetos e ações).
- Analisar as diferentes formas de ocupação do espaço e os conflitos oriundos destas ações.
- Compreender a distribuição espacial das atividades do setor de Informática e sua relação com o mundo do trabalho.

Metodologia de trabalho

A metodologia está embasada em três pilares: experiência discente, técnicas de estudo e técnicas motivacionais.

A experiência discente é fundamental para o processo educativo, pois todo aluno possui o seu “banco de dados” sobre suas vivências cotidianas e históricas. Dessa forma, os conteúdos programáticos são trabalhados em parte de acordo com o vivido e, através da correlação entre o “senso comum” e os conhecimentos ditos “científicos”. A ciência geográfica é fecunda ao realizar estas correlações através de conceitos como “lugar” e “território”, contribuindo assim para um maior entendimento da sociedade, das suas mazelas e qualidades.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

As técnicas de estudo tem como objetivo principal a otimização do aprendizado. A partir da associação entre a Neurociência e a Educação, procuramos desenvolver um uso mais eficiente da memória através de algumas técnicas ,tais como: palácio das memórias, mapas mentais (Tony Buzan), mnemônica, SQ3R. Estas técnicas são utilizadas como “ferramentas” em prol de um melhor aproveitamento dos estudos, pois buscam converter o uso corriqueiro da memória de curto prazo em eventos duradouros (memória de longo prazo). Cabe ressaltar, que as técnicas não comprometem o “pensar” do aluno, ou ainda a construção de seu senso crítico, muito pelo contrário, elas potencializam as possibilidades de conexões e interações entre as diversas formas de conhecimento, aumentando a criatividade. Ao mesmo tempo, procuramos incentivar a organização do estudo através da confecção de quadros de horário, que tem como objetivo “direcionar” o aluno para a sua principal meta que é o estudo e suas diversas aplicações.

Esse também é o papel das técnicas motivacionais que servem para mostrar aos discentes o papel do estudo em nossa sociedade e, o quanto ele é importante para o crescimento de uma nação, para o desenvolvimento do senso crítico e da cidadania, além é claro, da geração de emprego e renda.

Neste ano de **2017** o atendimento individual extraclasse será realizado nas **tardes de sexta-feira(dás 14:00 às 16:00 hrs) e nas manhãs de quinta-feira (dás 09:00 às 10:45 hrs).**

Avaliação

A avaliação enquanto processo levará em consideração as diversas habilidades e competências a serem desenvolvidas pelos discentes ao longo da jornada. O uso da escrita, de imagens e da oralidade serão analisadas a partir de provas objetivas e dissertativas, produção de resenhas e de trabalhos estarão embasados numa lógica de criação em que o inacabamento pode ser visto como algo positivo, logo tem-se como pressuposto uma ação construtiva do aluno. A retomada dos conteúdos visando as aprendizagens não alcançadas ocorrerá através de atividades complementares (leituras extras, pesquisas rápidas na internet, etc.)

Formas de avaliação

1º Semestre:

- **Avaliação 1:** aplicação de prova com questões objetivas e dissertativas **(4,5 pontos na média semestral),**
- **Avaliação 2:** aplicação de prova com questões objetivas e dissertativas **(4,5 pontos na média semestral),**



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

- **Participação em sala:** a frequência discente, bem como a sua participação em sala através de colocações e questionamentos equivalerá a **1,0 ponto** na média semestral.

2º Semestre:

- **Avaliação 1:** aplicação de prova com questões objetivas e dissertativas (**4,5 pontos na média semestral**),

- **Avaliação 2:** aplicação de prova com questões objetivas e dissertativas (**4,5 pontos na média semestral**),

- **Participação em sala:** a frequência discente, bem como a sua participação em sala através de colocações e questionamentos equivalerá a **1,0 ponto** na média semestral.

Conteúdos

UNIDADE I – Espaço é poder: do corpo aos continentes, possibilidades de escalas para conhecer e analisar o espaço:

1.1 A formação do Vale dos Sinos: tramas socio-espaciais explicativas.

1.2 A cultura, a informática, a produção do plástico como “meios” organizacionais do espaço: o contexto brasileiro e internacional.

1.3 Macro setores da economia.

UNIDADE II - América Latina: tipos de economias e suas complexidades nos macro setores econômicas:

2.1 Países de Economia complexa: Brasil, Argentina e México;

2.2 Países de Economia intermediária: Chile, Colômbia, Peru, Venezuela;

2.3 Países de Economia pouco complexa: Costa Rica, Nicarágua, Bolívia, Paraguai, Uruguai e outros.

UNIDADE III Blocos de poder: Estados-Nações e as outras territorialidades: econômicas, políticas e culturais:

3. Mundo Multipolar:

3.1 Contexto do continente americano:

3.1.1 O Mercosul;

3.1.2 O projeto ALCA e NAFTA;

3.1.3 As alternativas dos TLC'S;

3.2 Contexto da Europa, Ásia e África:

3.2.1 União Europeia, a chamada Zona do Euro,



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

- 3.2.2 ALAC, APEC, ASEAN,
- 3.3 Contexto dos Casos Intercontinentais:
 - 3.3.1 Comunidade das Nações;
 - 3.3.2 Comunidade dos Países de Língua Portuguesa,
 - 3.3.3 Grupo dos 8, Grupos dos 20, e diferentes outras iniciativas no mundo.

UNIDADE IV - Os conflitos étnico-culturais no mundo contemporâneo:

- 4.1 Nacionalismos
- 4.2 Xenofobias contemporâneas
- 4.3 Religião e conflitos étnico-culturais

UNIDADE V - A esfera da vida e a questão ambiental.

- 5.1 A esfera das águas e os recursos hídricos.

Bibliografia básica

CASTELLS, M. A sociedade em rede. Tradução de Roneide Venâncio Majer. São Paulo: Paz e Terra, 1999.

COSTA, Wanderlei Messias da. A importância da Geografia Política. In: O Estado e as Políticas Territoriais no Brasil. São Paulo: Contexto, 1995. [p.17-25].

PESAVENTO, S. J. História do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, Mercado Aberto, 1982. (Série Revisão)

Bibliografia complementar

ASSEMBLÉIA LEGISLATIVA DO RIO GRANDE DO SUL. Comissão dos Assuntos Municipais. Evolução municipal do RS 1809-1996, Porto Alegre, 2002.

CANO, W. Reflexões sobre o Brasil e a nova (des) ordem internacional. Campinas, São Paulo: UNICAMP/FAPESP, 1993.

CASTELLS, M. A sociedade em rede. Tradução de Roneide Venâncio Majer. São Paulo: Paz e Terra, 1999.

_____. Fim de milênio. Tradução de Klauss Brandini Gerhardt e Roneide Venâncio. Majer. São Paulo: Paz e Terra, 1999.

CASTRO, Iná E.de. Capítulo 5 do livro Geografia e Política, RJ, Bertrand Brasil, 2005, pp.163-212.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

HOBBSAWM, Eric. Nações e nacionalismos desde 1780. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1991. [p.11□25].

RATZEL, Friedrich. O povo e seu território. In: MORAES, Antonio C. R. (org). Ratzel. São Paulo: Ática,1990. [p.73□82].

SANCHES, S. As condições sociais básicas das famílias chefiadas por mulheres. Disponível em: <http://www.fee.tche.br>.

Cronograma

1º Semestre

Aula 1	Apresentação da disciplina: o que é a Geografia; preparação para o estudo: o cérebro e seus recursos.
Aula 2	Técnicas de estudo: palacio das memórias, mnemônica (acrônimo)/Espaço é poder: a formação do Vale dos Sinos.
Aula 3	A formação do Vale dos Sinos: aspectos físicos e humanos.
Aula 4	Espaço é poder: a cultura, a informática, a produção do plástico como “meios” organizacionais do espaço.
Aula 5	Espaço é poder: a cultura, a informática, a produção do plástico como “meios” organizacionais do espaço.
Aula 6	Espaço é poder: macro setores da economia (Primário: agropecuária, silvicultura e pesca).
Aula 7	Avaliação 1.
Aula 8	Espaço é poder: macro setores da economia (Primário, Secundário e Terciário).
Aula 9	América Latina: países de economia complexa



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Aula 10	América Latina: países de economia complexa.
Aula 11	América Latina: países de economia complexa.
Aula 12	América Latina: países de economia intermediária.
Aula 13	América Latina: países de economia intermediária.
Aula 14	Avaliação 2.
Aula 15	América Latina: países com economias “arcáicas”.
Aula 16	América Latina: países com economias “arcáicas”.
Aula 17	Blocos de poder: mundo multipolar e globalização.
Aula 18	Blocos de poder: o processo de globalização e seus impactos no Brasil.
Aula 19	Revisão para a recuperação semestral.
Aula 20	Recuperação Semestral (conteúdo do semestre).

2º Semestre

Aula	Conteúdo
Aula 1	Blocos de poder: União Européia.
Aula 2	Blocos de poder: União Européia.
Aula 3	Blocos de poder: ALAC, APEC e ASEAN.
Aula 4	Blocos de poder: Comunidade dos Países de Língua Portuguesa.
Aula 5	Blocos de poder: Grupos dos 8 (G8), Grupo dos 20 (G20) e outras



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Aula	Conteúdo
Aula 6	organizações supranacionais. Blocos de poder: Grupos dos 8 (G8), Grupo dos 20 (G20) e outras organizações supranacionais.
Aula 7	Avaliação 1.
Aula 8	Os conflitos étnico-culturais no mundo contemporâneo-Nacionalismos.
Aula 9	Os conflitos étnico-culturais no mundo contemporâneo-Nacionalismos.
Aula 10	Os conflitos étnico-culturais no mundo contemporâneo-Religião e conflitos étnico-culturais.
Aula 11	Os conflitos étnico-culturais no mundo contemporâneo-Religião e conflitos étnico-culturais.
Aula 12	Os conflitos étnico-culturais no mundo contemporâneo-Xenofobias.
Aula 13	A esfera da vida e a questão ambiental.
Aula 14	A questão ambiental: conferências ambientais/problemas ambientais.
Aula 15	A questão ambiental: conferências ambientais/problemas ambientais.
Aula 16	Avaliação 2.
Aula 17	Revisão para a recuperação semestral.
Aula 18	Recuperação semestral (conteúdo do semestre).
Aula 19	Revisão para a recuperação final.
Aula 20	Recuperação final (conteúdo anual).