



**INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE
CAMPUS SAPUCAIA DO SUL
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

PLANO DE ENSINO

Curso: **Técnico em Eventos/Informática**

Disciplina: **Inglês I - Avançado**

Turma: **(1I/1K/1M)**

Professor: **Dr. Gisvaldo Bezerra Araújo-Silva**

Carga horária total: **60h – Sextas-feiras**

Ano: **2017**

1.EMENTA: Desenvolvimento de habilidades comunicativas básicas – gramaticais, textuais e lexicais – em Língua Inglesa, tanto no âmbito do cotidiano, como em contextos do mundo do trabalho; em um espaço de reflexão cultural e de desenvolvimento do pensamento crítico e da criatividade.

2.OBJETIVOS:

- Empregar estratégias adequadas para aquisição de vocabulário e produção de textos simples (orais e escritos) em língua inglesa;
- Refletir sobre o papel da língua inglesa na sociedade contemporânea e sobre as possibilidades de inserção em várias comunidades por meio de seu uso;
- Adquirir estruturas e vocabulário da língua inglesa relativos às atividades do cotidiano;
- Utilizar estratégias adequadas para aquisição das competências de leitura e interpretação de textos em língua inglesa;
- Refletir sobre as representações e ideologias presentes nos textos estudados;
- Exercitar a criatividade por meio da língua inglesa e de usos da língua portuguesa que incluam a língua inglesa;
- Compreender textos (orais e escritos), levando em consideração as relações existentes entre léxico, estrutura, contexto e produção de sentido;
- Produzir textos (orais e escritos) em língua inglesa adequados ao contexto de circulação desses textos e aos sentidos pretendidos em nível básico.

3. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

UNIDADE I – Quem sou?

1.1. Nome, origem, onde mora, o que faz, o que gosta;

- 1.1.1. *To be*;
- 1.1.2. Adjetivos;
- 1.1.3. Pronomes pessoais;
- 1.2. Conhecendo pessoas;
- 1.2.1 Perguntas básicas – nome, origem;
- 1.2.2 Pronomes interrogativos;
- 1.2.3 Saudações e cumprimentos.
- 1.3 Rotina - Como é minha rotina
- 1.3.1 Verbos de rotina;
- 1.3.2 Presente simples;
- 1.3.3 Presente contínuo.

UNIDADE II – Vocabulário básico

- 2.1 Família;
- 2.2 Cores;
- 2.3 Animais;
- 2.4 Comida;
- 2.5 Profissões;
- 2.6 Partes do corpo;
- 2.7 Roupas;
- 2.8 Partes e móveis da casa;
- 2.9 Lugares na cidade/campo;
- 2.10 Hobbies;
- 2.11 Emoções/sensações.

UNIDADE III – Futuro

- 3.1 *Will*;
- 3.2 *Going to*.

UNIDADE IV – Habilidade/permissão

- 4.1 *Can*;
- 4.2 *May*.

UNIDADE V – Passado simples

- 5.1 Verbos regulares;
- 5.2 Verbos irregulares;
- 5.3 Estruturas negativas;
- 5.4 Estruturas interrogativa;

4. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:

- Atividades em duplas e em trios;
- Apresentação de trabalhos;
- Atividades de compreensão e produção oral;
- Exposição participada dos conteúdos previstos na ementa da disciplina;
- Pesquisas em livros, revistas e na *internet* que subsidiem as discussões em aula;
- Utilização de estratégias de leitura que possibilitem a compreensão de textos em língua inglesa apesar das limitações de conhecimento linguístico do aluno;
- Leitura, interpretação de textos autênticos que abordem os conteúdos previstos na disciplina;
- Produção de textos em nível básico relacionados aos conteúdos previstos na disciplina;
- Atividades de análise linguística das estruturas e do vocabulário mais recorrentes nos textos estudados, associando estrutura, significado e uso;
- Atividades que auxiliem na aquisição de vocabulário e contribuam para uma aprendizagem significativa;
- Apresentações orais que abordem as situações previstas na ementa da disciplina.

5. PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

Primeiro semestre:

Apresentação oral 1; *famous people profile* (2,0);

Apresentação oral 2 (2,0);

Trabalho em duplas (3,0)

Prova final individual e sem consulta (3,0).

Cálculo: Apresentação oral 1 (2,0) + Apresentação oral 2 (2,0) + Trabalho em duplas (3,0) + Prova final individual e sem consulta (3,0) = 10,0

Segundo semestre:

Avaliação individual: *Health Issues* (3,0);

Apresentação oral: *Modern families* (3,0);

Trabalho em trios: folders sobre turismo (4,0).

Cálculo: Avaliação individual 1 (3,0) + Apresentação oral 2 (3,0) + Trabalho em trios (4,0) = 10,0

* O aluno terá direito a recuperar uma prova não realizada na última semana de aula do semestre vigente com conteúdo cumulativo e peso correspondente à avaliação perdida pelo aluno.

Observação: As ausências deverão ser justificadas na CORAC no prazo de até 02 (dois) dias úteis após a data de término da ausência. Pedidos posteriores a este prazo não serão considerados.

Legislação – Justificativa da Falta

- *Decreto-Lei 715-69* - relativo à prestação do Serviço Militar (Exército, Marinha e Aeronáutica).

- *Lei 9.615/98* - participação do aluno em competições esportivas institucionais de cunho oficial representando o País.

- *Lei 5.869/79* - convocação para audiência judicial.

Legislação – Ausência Autorizada (Exercícios Domiciliares)

- *Decreto-Lei 1,044/69* - dispõe sobre tratamento excepcional para os alunos portadores de afecções que indica.

- *Lei 6.202/75* - amparo a gestação, parto ou puerpério.

- *Decreto-Lei 57.654/66* - lei do Serviço Militar (período longo de afastamento).

- *Lei 10.412* - às mães adotivas em licença-maternidade.

6. Bibliografia básica:

LEECH, G.; SVARTRIK, J. **A Communicative Grammar of English**. 3rd edition. Pearson, ELT, 2002

MURPHY, R. **English Grammar in Use with answer key and CD-rom**. 3rd edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

TEODOROV, V. **Freeway. Vol. 1**. São Paulo: Richmond, 2010.

7. Bibliografia complementar:

BEATTY, K. **Read and Think! 1: A reading strategies course**. Person, ELT, 2004.

BROWN, S. **Active Listening 1** – student book with self-study audio CD. São Paulo: Cambridge do Brasil, 2006.

FELICITY, O.; MACCARTHY, M. **English Vocabulary in Use Elementary with answers**. São Paulo: Cambridge do Brasil, 2010.

CRONOGRAMA

INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE - CAMPUS SAPUCAIA DO SUL

Curso: **Técnico em Eventos/Informática**

Disciplina: **Inglês I**

Professor: **Dr. Gisvaldo Bezerra Araújo-Silva**

Ano/semestre: **2017**

Turma: **1I/1K/1M**

E-mail: gsilva@sapucaia.ifsul.edu.br

Aula	Data	Conteúdo programático
------	------	-----------------------

1	17/02	Teste de nivelamento.
2	24/02	Teste de nivelamento: entrevista oral.
3	03/03	Teste de nivelamento: entrevista oral.
4	10/03	Apresentação do plano de ensino.
5	17/03	Saudações e cumprimentos.
6	24/03	Saudações e cumprimentos; exercícios orais e escritos.
7	31/03	<i>Personal Ads</i> : pronomes pessoais, <i>to be</i> , adjetivos.
8	07/04	<i>Profiles</i> : pronomes pessoais, <i>to be</i> , adjetivos; produção textual: <i>profile</i> .
	14/04	<i>Feriado: Paixão de Cristo.</i>
	21/04	<i>Feriado: Tiradentes.</i>
9	28/04	Apresentações orais (2,0).
10	05/05	Apresentações orais (2,0).
11	12/05	Conhecendo pessoas: perguntas básicas – nome, onde mora, origem.
12	19/05	Pronomes interrogativos: <i>Quiz</i> .
13	<u>20/05</u>	<u><i>Sábado letivo: ensaio para apresentações.</i></u>
14	26/05	Apresentações orais (2,0).
15	02/06	<i>Fran Tic and Ree Lakst</i> : presente simples.
16	09/06	Verbos de rotina e <i>hobbies</i> .
17	16/06	Apresentações da rotina (3,0).
18	23/06	Avaliação final do semestre (3,0).
19	30/06	Resultados e revisão dos conteúdos do semestre.
20	07/07	Recuperação da nota do semestre.
21	28/07	Minigincana: partes do corpo.
22	04/08	Minigincana: roupas.
23	11/08	Atividade de mímica: presente contínuo: estrutura, significado e uso.
24	18/08	Presente contínuo: exercícios e correção.
25	25/08	Avaliação individual: <i>Health Issues</i> (3,0).
26	01/09	Família e profissões.
	08/09	<i>Feriadão: Independência do Brasil.</i>
27	15/09	Pesquisa: <i>Modern families and family types</i> .
28	22/09	Apresentação dos trabalhos sobre <i>Modern families and family types</i> (3,0).
29	29/09	Conclusão das apresentação dos trabalhos sobre <i>Modern families</i>

		<i>and family types (3,0).</i>
30	06/10	Comida: <i>Brazilian food and food stereotypes.</i>
	13/10	<i>Feriadão: Nossa Senhora Aparecida.</i>
31	20/10	Animais.
32	27/10	Partes e móveis da casa; Cores.
	03/11	<i>Feriadão: Finados.</i>
33	10/11	Emoções/sensações: <i>can e may.</i>
34	17/11	Turismo: lugares na cidade/campo.
35	24/11	Produção de <i>folders</i> de turismo.
36	<u>25/11</u>	<u>Sábado letivo: Apresentação dos <i>folders</i> (4,0).</u>
37	<u>28/11</u>	<u>Terça feira: Conclusão das apresentações.</u>
38	01/12	Revisão.
	08/12	<i>Feriado Municipal: Nossa Senhora da Conceição.</i>
39	15/12	Reavaliação do primeiro semestre e recuperação do segundo.
40	22/12	Entrega das avaliações e dos resultados finais.