

## PLANO DE ENSINO

MEC/SETEC

Pró-reitoria de Ensino

**INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE - CAMPUS SAPUCAIA DO SUL**

Curso: Técnico em Eventos

Disciplina: Língua Espanhola I

Turma: 1L

Professora: Me Juliana Battisti

Carga horária total: 60h

Ano/semestre: 2017

**Horário disponível para atendimento:** sextas-feiras das 14h00 às 16h30min horas

**1.EMENTA:** Utilizar estratégias de leitura e desenvolvimento da compreensão de textos autênticos gerais e específicos em Língua Espanhola na área de plásticos. Aquisição de vocabulário técnico relacionado à área de eventos.

### **2.OBJETIVOS:**

- reconhecer e utilizar o vocabulário básico da língua espanhola;
- desenvolver a compreensão de textos em língua espanhola;
- escrever textos em língua espanhola;
- desenvolver a competência oral na língua espanhola.
- ser proficiente em diferentes situações comunicativas a partir da leitura e produção de diferentes gêneros do discurso
- desenvolver a criticidade por meio de debates sobre temas sociais importantes

### **3. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:**

UNIDADE I – Vocabulário: desenvolvimento e reconhecimento

- 1.1 Formação palavras: prefixos e sufixos
- 1.2 Sinonímia
- 1.3 Famílias lexicais
- 1.4 Vocabulário básico
- 1.5 O uso eficaz do dicionário

UNIDADE II – Estratégias de leitura

- 2.1 Recursos não-verbais: elementos icônicos presentes do texto
- 2.2 Importância da língua materna e do conhecimento de outras línguas para a compreensão de textos em língua espanhola: palavras *cognatas*
- 2.3 Importância dos propósitos de leitura na compreensão do texto
- 2.4 Palavras-chaves, palavras repetidas
- 2.5 Reconhecimento de gêneros discursivos

UNIDADE III – Estrutura do texto

- 3.1 Estrutura frasal
- 3.2 A expressão do tempo: correlação entre modos e tempos verbais; marcadores temporais (advérbios, preposições e expressões de tempo); enunciados afirmativos, negativos e interrogativos
- 3.3 Organização textual .
- 3.4 Recursos linguísticos responsáveis pela coesão no texto
  - 3.4.1 Referência contextual: sinônimos, pronomes e expressões definidas
  - 3.4.2 Marcadores discursivos

#### **4. METODOLOGIA DE TRABALHO:**

Tendo em vista que a aprendizagem ocorre na interação com o outro e que o desenvolvimento da proficiência em leitura, escrita e produção de gêneros do discurso devem ser os objetivos principais das aulas de língua, as aulas serão realizadas por meio de debates, conversas, visionamento de filmes, trailers, vídeos para despertar a curiosidade dos alunos em relação à temática vigente. As aulas serão, dessa forma, uma constante troca de ideias e conhecimentos, pois parte-se do pressuposto que todos têm algo a ensinar e a aprender. Serão desenvolvidos dois projetos ao longo de cada um dos semestres, sendo que cada terá um produto final. A metodologia de trabalho será, prioritariamente, por meio de trabalhos em grupo ou pares, com o intuito de facilitar o processo de ensino aprendizagem. A opção por esse método dá-se com vistas a estimular o aprendizado e desenvolver a capacidade de trabalhar em cooperação, somado a aquisição das competências básicas relativas à familiarização com a língua.

Observação: As combinações realizadas em aula e ao longo do processo sobrepõem-se ao presente plano.

#### **5. AVALIAÇÃO:**

A avaliação será dividida em três etapas cumulativas, totalizando 10 pontos por semestre

- 1) Avaliação dos produtos finais dos projetos de cada grupo, totalizando 7 pontos.
- 2) Uma prova individual por semestre com peso 3

Eventuais recuperações serão na mesma modalidade e peso.

\* O aluno terá direito a recuperar **uma** prova, **não realizada**, na última **semana de aula** do semestre vigente com **conteúdo cumulativo** e peso **correspondente** a avaliação perdida pelo aluno.

#### Em relação à recuperação:

- Os instrumentos poderão ser recuperados, em data oportuna, conforme o cronograma.

**Lembre-se: Não há prova de recuperação que substitua a nota final construída ao longo do semestre.**

Existe uma segunda possibilidade de recuperação: aqueles(as) alunos(as) que não atingirem a média 6 em um dos semestres, poderá realizar uma prova individual e com conteúdo cumulativo anual, que substitui a média do semestre em questão. Observação: esta prova substitui a nota de apenas um dos semestres.

Observação: As ausências deverão ser justificadas na CORAC no prazo de até 02 (dois) dias úteis após a data de término da ausência. Pedidos posteriores a este prazo não serão considerados.

#### **Legislação – Justificativa da Falta**

- *Decreto-Lei 715-69* - relativo à prestação do Serviço Militar (Exército, Marinha e Aeronáutica).
- *Lei 9.615/98* - participação do aluno em competições esportivas institucionais de cunho oficial representando o País.
- *Lei 5.869/79* - convocação para audiência judicial.

#### **Legislação – Ausência Autorizada (Exercícios Domiciliares)**

- *Decreto-Lei 1,044/69* - dispõe sobre tratamento excepcional para os alunos portadores de afecções que indica.

- *Lei 6.202/75* - amparo a gestação, parto ou puerpério.
- *Decreto-Lei 57.654/66* - lei do Serviço Militar (período longo de afastamento).
- *Lei 10.412* - às mães adotivas em licença-maternidade.

#### **6. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BERLITZ, C. **Espanhol Passo a Passo**. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

HERNÁNDEZ, J. S. **Español sin Fronteras**. São Paulo: Scipione, 2005.

OSMAN, S. e ELIAS, N. **Enlaces**. Vol. 1, 2 e 3. São Paulo: Macmillan, 2010.

#### **7. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

SIERRA, T. **Espanhol Instrumental**. São Paulo: IBPEX, 2005.

WALD, S. **Espanhol para Leigos**. São Paulo: Alta Books, 2012.

## 8. CRONOGRAMA

### INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE – CAMPUS SAPUCAIA DO SUL

Curso: Técnico em Eventos

Disciplina: Língua Espanhola I

Turma: 1L

Professor: Me Juliana Battisti

Carga horária total: 60h

Ano/semestre: 2017

**Horário disponível para atendimento:** sextas-feiras das 14h00 às 16h30min horas

Aula nº (2h/aula)	Conteúdo Programático
01	1º Semestre Apresentação da professora, como apresentar-se em espanhol.
02 a 8	Aulas previstas para organização e realização dos trabalhos em grupo, procurando desenvolver os conteúdos das três unidades articuladamente.
9	Apresentação do projeto I
10 a 18	Aulas previstas para organização e realização dos trabalhos em grupo, procurando desenvolver os conteúdos das três unidades articuladamente
19	Apresentação do projeto II
20	Prova final
21 a 29	Aulas previstas para organização e realização dos trabalhos em grupo, procurando desenvolver os conteúdos das três unidades articuladamente
30	Apresentação do projeto III
31 a 37	Aulas previstas para organização e realização dos trabalhos em grupo, procurando desenvolver os conteúdos das três unidades articuladamente
38	Apresentação do projeto IV
39	PROVA FINAL
40	Revisão de conteúdos e recuperação