

## PLANO DE ENSINO

Curso: Ensino Médio Técnico Integrado em Eventos  
Disciplina: **Metodologia Científica para o Ensino Médio**  
Turma: 4M e 4L  
Professor(a): Claudia Ciceri Cesa, Patrícia P. Wolffenbüttel e Patricia Thoma Eltz  
Carga horária total: **60h**  
Ano/semestre: 2017

**1. EMENTA:** Estudo das atividades e etapas a serem realizadas no Trabalho de Conclusão de Curso. Estudo de ciência, conhecimento científico e dos processos e técnicas para a elaboração do trabalho científico. Busca de compreensão do método científico, das diretrizes metodológicas para a leitura, e elaboração de textos científicos.

### **2. OBJETIVOS:**

- Refletir sobre a importância da produção de conhecimento científico para o desenvolvimento humano.
- Analisar diferenças entre senso comum e abordagem científica do conhecimento.
- Reconhecer as características relativas à postura pessoal no ambiente acadêmico especialmente em situações de apresentação, de observação, de escuta e de análise de trabalhos.
- Compreender a necessidade de submissão às normas científicas para o desenvolvimento de trabalhos acadêmicos.
- Inteirar-se sobre o método científico identificando características de pesquisa de campo, pesquisa bibliográfica e de outros tipos de pesquisas.
- Compreender as etapas a serem desenvolvidas pelo estudante para elaboração de trabalho acadêmico, bem como aspectos essenciais referentes ao mesmo: seleção bibliográfica, leitura, fichamento, organização da pesquisa/trabalho, objetivos, justificativas, questão-problema, definição da metodologia, coleta de dados, análise e discussão dos resultados, conclusão da análise dos resultados.
- Apropriar-se das características de um texto científico a partir da redação e apresentação do trabalho científico de própria autoria.
- Planejar e realizar um trabalho de pesquisa científica.

### **3. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:**

#### **Conteúdos**

UNIDADE I – Noções de Metodologia Científica

1.1 Ciência e conhecimento científico

1.2 Método científico

1.3 O trabalho científico

UNIDADE II – Projeto de Pesquisa

- 2.1 Escolha e delimitação do assunto
- 2.2 Formulação de um problema
- 2.3 Levantamento bibliográfico
- 2.4 Elementos de um projeto (objetivos, justificativa, referencial teórico, cronograma, bibliografia...)
- 2.5 Classificação da pesquisa quanto à natureza e à forma de abordagem

### UNIDADE III – Diretrizes para Leitura, Compreensão e Elaboração de Textos Científicos

- 3.1 Esquemas
- 3.2 Resumos
- 3.3 Resenhas
- 3.4 Seminários
- 3.5 Artigos
- 3.6 TCCs, monografias, dissertações e teses

### UNIDADE IV – Uso e Aplicação das Normas da ABNT para Elaboração de Trabalhos Científicos

- 4.1 Elementos pré-textuais
- 4.2 Elementos textuais
- 4.3 Elementos pós-textuais
- 4.4 Citações
- 4.5 Notas
- 4.6 Bibliografia

### UNIDADE V – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS

- 5.1- Organização do pesquisador para desenvolvimento da pesquisa
- 5.2- Elaboração da apresentação do trabalho científico.
- 5.3- Postura do apresentador.

## **4. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:**

As aulas serão desenvolvidas de forma participativa por meio de: exposição dialogada, análise e discussões sobre leituras prévias, debates orientados, seminários fundamentados em leituras e trabalhos orientados, discussões em pequenos grupos, análise coletiva de situações práticas e outras acordadas com o próprio grupo. Como material de apoio poderão ser utilizados textos presentes na bibliografia de referência, além de estudos de casos, relato de experiências entre outros, contando ainda com recursos de multimídias. Ao longo do ano letivo, os alunos vão elaborando o trabalho que será acompanhado sistematicamente, com troca permanente com o professor orientador.

## **5. PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:**

A avaliação será contínua e processual, com base no Regulamento do TCC do curso e vinculado a comissão de avaliação do TCC.

Participação nos Seminários Integradores, com apresentação de alguns temas pelos alunos para debate e reflexão.

1º semestre: Projeto de pesquisa  
Apresentações dos seminários

2º semestre: TCC  
Apresentação no seminário dos cursos integrados

#### **6. Bibliografia básica:**

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. Comissão de Estudos de Documentação. **Normas Brasileiras de Documentação**. Rio de Janeiro, 2002.

BECKER, Fernando; FARINA, Sérgio; SCHEID, Urbano. **Apresentação de trabalhos escolares**. 14. ed. Porto Alegre: Multilivro, 1994.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos da Metodologia Científica**. 06. ed. São Paulo: Atlas, 2005.

#### **7. Bibliografia complementar:**

MOTTA, Valter; HESSELN, Ligia, GIALDI, Silvestre. **Normas Técnicas para apresentação de trabalhos científicos**. 03. ed. Caxias do Sul: Edusc, 2004.

ORTIZ, Hilda. **Cadernos Metodológicos**. Chapecó: Grifos, 1999

## CRONOGRAMA

### INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE - CAMPUS SAPUCAIA DO SUL

Curso: Ensino Médio Técnico Integrado em Eventos

Disciplina: **Metodologia Científica para o Ensino Médio**

Professor(a): Claudia Ciceri Cesa, Patrícia P. Wolffenbüttel e Patricia Thoma Eltz

Ano/semestre: 2017

Turma: 4M e 4L

Emails: claudiacesa@sapucaia.ifsul.edu.br

patriciawolffenbuttel@sapucaia.ifsul.edu.br

patriciat@sapucaia.ifsul.edu.br

Aula	Data (2017)	Conteúdo Programático
1	20/02	Apresentação da disciplina e contrato pedagógico. O que é pesquisa? Por que pesquisamos?
2	06/03	Apresentação do Regulamento do TCC
3	13/03	Conceito de ciência. Tipos de conhecimento: senso comum e conhecimento científico. Ser pesquisador; perfil investigativo. Ambiente acadêmico. Postura científica. Linguagem coloquial e linguagem científica. Ética do pesquisador e respeito à autoria.
4	20/03	Preenchimento do formulário para a Comissão do TCC.
5	27/03	Fontes de pesquisa. Trabalhos científicos: artigo; TCC; projeto. Identificação do problema/questão de pesquisa. Análise crítica de Resumos e Resenhas.
6	03/04	Tipos de pesquisa: Bibliográfica, Documental, Experimental, Estudo de Caso, Pesquisa-ação, Participante.
7	10/04	Itens do Projeto de Pesquisa Organização dos seminários para as aulas seguintes
8	17/04	Itens do Projeto de Pesquisa Apresentação em PPT
9	24/04	<b>Processos e Técnicas de Elaboração do Trabalho Científico (Escolha do tema; Revisão de literatura; Justificativa; Formulação do problema; Determinação de objetivos; Metodologia; Normas para redação do projeto). Seminários</b>
10	08/05	Processos e Técnicas de Elaboração do Trabalho Científico (Escolha do tema; Revisão de literatura; Justificativa; Formulação do problema; Determinação de objetivos; Metodologia; Normas para redação do projeto). <b>Seminários</b>
11	10/05	<b>Conselho de Classe</b>
12	15/05	Processos e Técnicas de Elaboração do Trabalho Científico (Escolha do tema; Revisão de literatura; Justificativa; Formulação do problema; Determinação de objetivos; Metodologia; Normas para redação do projeto). <b>Seminários</b>
13	22/05	<b>Seminário de apresentação dos pré-projetos</b>
14	29/05	Processos e Técnicas de Elaboração do Trabalho Científico (Coleta de dados; Análise e discussão dos resultados; Conclusão da análise dos resultados; Redação e apresentação do trabalho científico).

15	05/06	Processos e Técnicas de Elaboração do Trabalho Científico (Coleta de dados; Análise e discussão dos resultados; Conclusão da análise dos resultados; Redação e apresentação do trabalho científico).
16	12/06	Roteiro para trabalho escrito (folha de rosto; resumo; introdução; justificativa; revisão de literatura; desenvolvimento – metodologia, coleta de dados, achados, resultados; considerações finais, referências, anexos e apêndices).
17	19/06	Considerações fundamentais para elaboração de resumo, introdução e conclusão de trabalho científico. (Elementos pré-textuais, elementos textuais e elementos pós-textuais de um trabalho científico).
18	24/06	- Gincana -
19	26/06	Principais características de uma boa apresentação de trabalho. Apresentações dos projetos
20	03/07	Principais características de uma boa apresentação de trabalho. Apresentações dos projetos
21	31/07	<b>Entrega da versão final do PROJETO DE TCC</b>
22	07/08	Principais características de uma boa apresentação de trabalho. Apresentações dos projetos
23	14/08	
24	21/08	
25	28/08	
26	04/09	
27	11/09	
28	18/09	
29	02/10	
30	09/10	
31	16/10	
32	23/10	
33	30/10	
34	06/11	
35	13/11	
36	20/11	
37	27/11	
38	04/12	
39	11/12	
40	18/12	
<p>ATENÇÃO: Poderá haver alteração das datas sugeridas em relação aos conteúdos programados conforme a necessidade e acordo prévio com a turma no decorrer do ano.</p>		

08 A 11/11 - APRESENTAÇÃO PARA A SEMANA DOS CURSOS  
16 A 30/11 - REALIZAÇÃO DAS BANCAS  
05/12 - DIVULGAÇÃO DAS AVALIAÇÕES