



**INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE  
CAMPUS SAPUCAIA DO SUL  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

Curso: EVENTOS

Disciplina: INCLUSÃO SOCIAL E CIDADANIA

Turma: 4M e 4L

Professor(a): PATRICIA THOMA ELTZ e PATRICIA WOLFFENBUTTEL

Carga horária total: 2 períodos semanais - 60h

Ano/semestre: 2017

Horário de atendimento: quinta-feira das 10h 45min às 12h e/ou

terças-feiras das 14h às 15h

**1. EMENTA:**

A disciplina busca a compreensão dos fundamentos, dos princípios e dos objetivos da Inclusão social e cidadania. Análise crítica dos conceitos de exclusão, integração e inclusão. Estudo da legislação em vigor relacionada à Inclusão social. Compreensão do sujeito como possuidor de múltiplas dimensões para diferentes interações sociais e inserção no mundo do trabalho

**2. OBJETIVOS:**

- Compreender os fundamentos, os princípios e os objetivos da Inclusão social e cidadania.
- Analisar criticamente os conceitos de exclusão, integração e inclusão.
- Refletir sobre os conceitos de diversidade e diferença, identidade e cidadania e equidade e igualdade.
- Compreender a abordagem histórica e cultural da Inclusão Social e reconhecer a transformação da sociedade.
- Analisar criticamente situações práticas considerando as políticas públicas de Inclusão
- Relacionar teoria e prática inclusiva considerando a organização de eventos.

**3. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:**

UNIDADE I - Abordagens Teóricas em Inclusão Social

- 1.1 Exclusão, integração e inclusão
- 1.2 Diversidade e Diferença
- 1.3 Identidade e cidadania
- 1.4 Equidade e igualdade

UNIDADE II - Construção de uma sociedade inclusiva

- 2.1 Abordagem histórica da Inclusão Social
- 2.2 Transformações da sociedade: família e escola
- 2.3 O papel das Tecnologias Assistivas

#### UNIDADE III - Aspectos legais

- 3.1- Constituição Federal
- 3.2 Políticas Públicas de Inclusão Social

#### **4. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:**

As aulas serão desenvolvidas de forma participativa por meio de: exposição dialogada, análise e discussões sobre leituras prévias, debates orientados, seminários fundamentados em leituras e trabalhos orientados, discussões em pequenos grupos, análise coletiva de situações práticas e outras acordadas com o próprio grupo. Como material de apoio serão utilizados textos presentes na bibliografia de referência, além de estudos de casos, excertos de filmes, relato de experiências entre outros, contando ainda com recursos de multimídias.

#### **5. PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:**

A avaliação será processual possibilitando a retomada dos conteúdos sempre que necessário. Serão realizados seminários e trabalhos individuais e de grupos no decorrer da disciplina, todos com apresentação prévia dos critérios de avaliação. Os critérios para avaliação pressupõem que os(as) alunos(as) apropriem-se criticamente dos conceitos trabalhados e, ao final da disciplina, sejam capazes de compreender os fundamentos, os princípios e os objetivos da Inclusão social e cidadania, bem como analisar criticamente os conceitos de exclusão, integração e inclusão. Para tanto, é essencial que as leituras sejam realizadas, haja envolvimento e participação ativa nas discussões em aula bem como a realização dos trabalhos propostos no decorrer do período letivo.

\* O aluno terá direito a recuperar uma prova, não realizada, na última semana de aula do semestre vigente com conteúdo cumulativo e peso correspondente a avaliação perdida pelo aluno.

**Observação:** Demais ausências deverão ser justificadas na CORAC no **prazo de até 02 (dois) dias úteis após a data de término da ausência**. Pedidos posteriores a este prazo não serão considerados.

#### **Legislação – Justificativa da Falta**

- *Decreto-Lei 715-69* - relativo à prestação do Serviço Militar (Exército, Marinha e Aeronáutica).

- *Lei 9.615/98* - participação do aluno em competições esportivas institucionais de cunho oficial representando o País.

- *Lei 5.869/79* - convocação para audiência judicial.

**Legislação – Ausência Autorizada (Exercícios Domiciliares)**

- *Decreto-Lei 1,044/69* - dispõe sobre tratamento excepcional para os alunos portadores de afecções que indica.

- *Lei 6.202/75* - amparo a gestação, parto ou puerpério.

- *Decreto-Lei 57.654/66* - lei do Serviço Militar (período longo de afastamento).

- *Lei 10.412* - às mães adotivas em licença-maternidade.

**6. Bibliografia básica:**

AQUINO, J. G. (org.). **Diferenças e preconceito na escola: alternativas teóricas e práticas**. São Paulo: Summus, 1998.

GARCIAS, Gilberto. Elogio à diferença: um caminho para inclusão. In: WOLFFENBUTTEL, Patricia (org.) **Psicopedagogia: teoria e prática em discussão**. Novo Hamburgo: Feevale, 2005.

MACEDO, Lino de. **Ensaio Pedagógico: construindo escolas inclusivas**. Brasília: MEC, SEESP, 2005

MANTOAN, Maria Teresa Eglér. **Inclusão escolar – o que é? Por quê? Como fazer?** São Paulo: Summus, 2015.

**7. Bibliografia complementar**

GOFFMAN, E. **Estigma: notas sobre a manipulação da identidade deteriorada**. Rio de Janeiro: Editora Guanabara, 1988.

GUENTHER, Z. C. **Desenvolver capacidades e talentos: um conceito de inclusão**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006.

## CRONOGRAMA - 1º SEMESTRE 2017

**INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE - CAMPUS SAPUCAIA DO SUL**

Curso: EVENTOS

Disciplina: INCLUSÃO SOCIAL E CIDADANIA

Professor(a): PATRICIA THOMA ELTZ e PATRICIA WOLFFENBUTTEL

Ano/semestre: 2017/01

Turma: 4M e 4L

Email: [patriciat@sapucaia.ifsul.edu.br](mailto:patriciat@sapucaia.ifsul.edu.br) e [patriciawolfffenbuttel@sapucaia.ifsul.edu.br](mailto:patriciawolfffenbuttel@sapucaia.ifsul.edu.br)

Horário de atendimento: quinta-feira das 10h 45min às 12h e/ou

terças-feiras das 14h às 15h

<b>Aula</b>	<b>2017</b>	<b>Conteúdo Programático - 1º SEMESTRE</b>
1	16/02/17	Acolhida e integração. Apresentação professores e alunos. Plano de Ensino.
	Aula 2 a 12	UNIDADE I
	Aula 13 a 20	UNIDADE II

## CRONOGRAMA - 1º SEMESTRE

### INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE - CAMPUS SAPUCAIA DO SUL

Curso: PLÁSTICOS

Disciplina: INICIAÇÃO ACADÊMICA

Professor(a): PATRICIA THOMA ELTZ

Ano/semestre: 2016 / 01

Turma: 1P - quinta-feira

Email: patriciat@sapucaia.ifsul.edu.br

Aula	2016	Conteúdo Programático - 1º SEMESTRE
1	18/02	Acolhida e integração. Apresentação professor e alunos.
2	25/02	Plano de Ensino e avaliação. Sistema de avaliação
3	03/03	UNIDADE III – A identidade institucional
4	10/03	Campus e curso técnico. Organização didática e Sites importantes
5	17/03	UNIDADE I – Autoconhecimento
6	24/03	Quem sou? O que contribuiu para que eu seja como sou?
7	31/03	Eu e o grupo.
8	07/04	Inteligências múltiplas e roda das competências
9	14/04	UNIDADE II – Organização mental
<b>10</b>	<b>21/04</b>	<b>FERIADO</b>
11	28/04	UNIDADE II – Organização mental
12	05/05	Entrega do FOLDER PESSOAL
13	12/05	UNIDADE IV – O mundo do trabalho
14	19/05	Participação de professores da área técnica
<b>15</b>	<b>26/05</b>	<b>FERIADO</b>
16	02/06	Participação de professores da área técnica
17	09/06	Apresentação e entrega do Portfólio Profissional - 01 ao 10
18	16/06	Apresentação e entrega do Portfólio Profissional - 11 ao 20
19	23/06	Apresentação e entrega do Portfólio Profissional - 21 ao 28
20	30/06	PRIMEIRA REAVALIAÇÃO
		COMPENSAÇÃO DE HORÁRIO

## CRONOGRAMA - 1º SEMESTRE

### INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE - CAMPUS SAPUCAIA DO SUL

Curso: EVENTOS

Disciplina: INICIAÇÃO ACADÊMICA

Professor(a): PATRICIA THOMA ELTZ

Ano/semestre: 2016 / 01

Turma: 1M e 1L sexta-feira

Email: patriciat@sapucaia.ifsul.edu.br

Aula	2016	Conteúdo Programático - 1º SEMESTRE
1	19/02	Acolhida e integração. Apresentação professor e alunos.
2	26/02	Plano de Ensino e avaliação. Sistema de avaliação
3	04/03	UNIDADE III – A identidade institucional
4	11/03	Campus e curso técnico. Organização didática e Sites importantes
5	18/03	UNIDADE I – Autoconhecimento
6	25/03	<b>FERIADO</b>
7	01/04	Quem sou? O que contribuiu para que eu seja como sou?
8	08/04	Inteligências múltiplas e roda das competências
9	15/04	UNIDADE II – Organização mental
10	22/04	<b>FERIADO</b>
11	29/04	UNIDADE II – Organização mental
12	06/05	Entrega do FOLDER PESSOAL
	07/05	<b>SÁBADO LETIVO - CONSELHOS DE CLASSE</b>
13	13/05	UNIDADE IV – O mundo do trabalho
14	20/05	Participação de professores da área técnica
	21/05	<b>SÁBADO LETIVO - CONSELHOS DE CLASSE</b>
15	27/05	<b>FERIADO</b>
16	03/06	Participação de professores da área técnica
17	10/06	Apresentação e entrega do Portfólio Profissional - 01 ao 11
18	17/06	Apresentação e entrega do Portfólio Profissional - 12 ao 21
19	24/06	Apresentação e entrega do Portfólio Profissional - 22 ao 33/34
	25/06	<b>SÁBADO LETIVO - GINCANA</b>
20	01/07	PRIMEIRA REAVALIAÇÃO

## CRONOGRAMA - 1º SEMESTRE

**INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE - CAMPUS SAPUCAIA DO SUL**

Curso: INFORMÁTICA

Disciplina: INICIAÇÃO ACADÊMICA

Professor(a): PATRICIA THOMA ELTZ

Ano/semestre: 2016 / 01

Turma: 1K - segunda-feira

Email: patriciat@sapucaia.ifsul.edu.br

<b>Aula</b>	<b>2016</b>	<b>Conteúdo Programático - 1º SEMESTRE</b>
1	22/02	Acolhida e integração. Apresentação professor e alunos.
2	29/02	Plano de Ensino e avaliação. Sistema de avaliação
3	07/03	UNIDADE III – A identidade institucional
4	14/03	Campus e curso técnico. Organização didática e Sites importantes
5	21/03	UNIDADE I – Autoconhecimento
6	28/03	Quem sou? O que contribuiu para que eu seja como sou?
7	04/04	Eu e o grupo.
8	11/04	Inteligências múltiplas e roda das competências
9	18/04	UNIDADE II – Organização mental
10	25/04	UNIDADE II – Organização mental
11	02/05	UNIDADE II – Organização mental
12	09/05	Entrega do FOLDER PESSOAL
13	16/05	UNIDADE IV – O mundo do trabalho
14	23/05	Participação de professores da área técnica
15	30/05	Participação de professores da área técnica
16	06/06	Participação de professores da área técnica
17	13/06	Apresentação e entrega do Portfólio Profissional - 01 ao 11
18	20/06	Apresentação e entrega do Portfólio Profissional - 12 ao 21
19	27/06	Apresentação e entrega do Portfólio Profissional - 22 ao 33
20	04/07	PRIMEIRA REAVALIAÇÃO