

INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE – CAMPUS SAPUCAIA DO SUL

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração

Disciplina: Espanholl

Turma: 5F

Professor: Dra. Vanessa de Oliveira Dagostim Pires

Carga horária total: 30h – Segundas-feiras (19h45 – 21h15)

Ano/ Semestre: 2017/1

Horário de atendimento: Quintas-feiras (17h30 – 19h)

Email de contato: vanessapires@sapucaia.ifsul.edu.br

1. Ementa:

Estrutura Linguística: classes de palavras (noções básicas). Estruturas comunicativas. Leitura e interpretação de textos de variados gêneros. Aquisição de repertório vocabular. Heterotônicos; Heterogênicos; Heterossemânticos;

2. Objetivos:

- Conseguir comunicar-se basicamente em língua espanhola;
- Conhecer a origem da língua espanhola e sua expansão mundial;
- Reconhecer a Língua espanhola como uma língua de diversidade linguística e cultural;
- Saber cumprimentar em Língua Espanhola
- Saber apresentar-se e apresentar a outros
- Conhecer os verbos regulares no presente do indicativo

UNIDADE I - Gramática: Alfabeto

UNIDADE II - Classe de palavras (noções básicas sobre artigos, pronomes, numerais, adjetivos, verbos)

UNIDADE III - Estrutura comunicativa: saudações; informações pessoais; despedidas; expressar sentimentos; falar ao telefone; perguntar e dizer as horas; comprar e pagar.

UNIDADE IV - Aquisição de repertório vocabular: dias da semana; meses do ano; profissões; família; alimentos; a cidade;

UNIDADE V - Heterossemânticos; Heterogénicos; Heterotónicos.

UNIDADE VI - Leitura e interpretação de texto

5. Metodologia de trabalho:

- As aulas terão enfoque nas quatro habilidades comunicativas: leitura, escrita, compreensão auditiva e produção oral em Língua Espanhola;
- Serão utilizados, em aula, quadro-negro, slides, vídeos e promovidos debates;
- Também serão utilizados, em sala de aula, textos literários e não-literários, artigos de jornais, revistas, sites, notícias, charges, dicionários, livros didáticos, pesquisas na biblioteca e em laboratório de informática.

6. Avaliação:

A avaliação é construída através da média dos seguintes instrumentos:

a) Apresentação pessoal (Peso 10, individual) – Produção textual escrita e oral do género textual apresentação pessoal (saber falar de si, dados pessoais, profissão, endereço, idade, família, etc)

b) Avaliação de Língua Espanhola (Peso 10, individual)– Prova escrita com questões objetivas e dissertativas de todos os conteúdos estudados durante o semestre.

Em relação à recuperação:

- Os instrumentos poderão ser recuperados, em data oportuna, conforme o cronograma.

Lembre-se: **Não há prova de recuperação que substitua a nota final construída ao longo do semestre.**

Existe uma segunda possibilidade de recuperação: quem não atingiu a média 6 no final do semestre **poderá realizar novamente aquela avaliação que recebeu a nota mais baixa**, em uma nova prova.

Observação: As ausências deverão ser justificadas na CORAC no prazo de até 02 (dois) dias úteis após a data de término da ausência. Pedidos posteriores a este prazo não serão considerados.

Legislação – Justificativa da Falta

- Decreto-Lei 715-69 - relativo à prestação do Serviço Militar (Exército, Marinha e Aeronáutica).
- Lei 9.615/98 - participação do aluno em competições esportivas institucionais de cunho oficial representando o País.
- Lei 5.869/79 - convocação para audiência judicial.

Legislação – Ausência Autorizada (Exercícios Domiciliares)

- Decreto-Lei 1,044/69 - dispõe sobre tratamento excepcional para os alunos portadores de afecções que indica.
- Lei 6.202/75 - amparo a gestação, parto ou puerpério.
- Decreto-Lei 57.654/66 - lei do Serviço Militar (período longo de afastamento).
- Lei 10.412 - às mães adotivas em licença-maternidade.

7. Bibliografia básica:

Bibliografia básica

MOZOS, Emilio P.de los. GONZÁLEZ, Jesús F. Español para todos. São Paulo: Ática, 2002.

Diccionario Señas español.Universidad de Alcala de Henares. São Paulo: Martins Fontes,2003.

HERNÁNDEZ, Josephine S. Español sin Fronteras. São Paulo: Scipione, 2005.

ALVES, Adda-Mari M. MELLO, Angélica. Mucho-Español para brasileños.São Paulo: Scipione, 2005.

Bibliografia complementar

ALVES, Adda-Nari M. MELLO, Angélica. **Vale Avanzamos.vol.1-2-3**. São Paulo: Moderna, 2003.

VIUDEZ, Francisca C.**Ven curso de Español para Etranjeros**.Madrid: Edelsa, 1995.

ESTEBAN, Gemma G.-VALERO, Javier L.D.CAMPOS,SimoneN.**Conexión-curso de español para profesionales brasileños**.University of Cambridge. Espanha: Orymu SA, 2001.

**INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE
CAMPUS SAPUCAIA DO SUL**

Curso: Técnico em Administração

Disciplina: Espanholl

Turma: 5F

Professor: Dra. Vanessa de Oliveira Dagostim Pires

Carga horária total: 30h – Segundas-feiras (19h45 – 21h15)

Ano/ Semestre: 2017/1

Horário de atendimento: Quintas-feiras (17h30 – 19h)

Aula	Data	Conteúdos
1	20/02	Apresentação do plano de aula e combinações Saudações Dias da semana
2	06/03	América do Sul; artigos.
3	13/03	Demais países de Língua Espanhola, diferenças de acentos
4	20/03	Alfabeto: nomes das letras, sons, pronúncia, exemplos...
5	27/03	Exercício Alfabeto em Espanhol
6	03/04	Apresentação pessoal em primeira pessoa (exercícios de áudio, vocabulário)
7	10/04	Meses do ano; números.
8	17/04	Produção textual de apresentação pessoal.
9	24/04	Vocabulário: profissões e família.
10	08/05	Apresentação pessoal: avaliação oral e escrita.
11	15//05	Heterogenéricas e exercícios.
12	22//05	Heterotônias e exercícios.
13	29/05	Heterossemânticas e exercícios.
14	05/06	Interpretação textual em Língua Espanhola.
15	12/06	Revisão para a prova de Língua Espanhola.
16	19/06	Prova de Língua Espanhola.
17	26/06	Devolutiva das provas; correção em aula; revisão para a recuperação.
18	03/07	Recuperação de Língua Espanhola.