

INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE

CAMPUS SAPUCAIA DO SUL

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

**PLANO DE ENSINO**

Curso: Plásticos

**Disciplina: Sociologia I**

**Turmas: 1G e 1H**

**Professor(a): Bianca de Oliveira Ruskowski**

Carga horária total: 15h

Ano/semestre: 2019/01

**Horário disponível para atendimento: Terças-feiras, das 17h30min às 18h30min; Quartas-feiras, das 15h às 16h e das 20h30min às 21h15min e Sextas-feiras das 20h30min às 21h15min.**

|  |
| --- |
| **1.EMENTA:** O que é sociologia: as ciências naturais, humanas e a sociologia; o surgimento da sociologia na história da humanidade. A sociologia e seus métodos. O conhecimento sociológico e a diferença entre problemas sociais e problemas sociológicos. A perspectiva sociológica funcionalista: a sociedade como organismo vivo, o equilíbrio como explicação do social. O todo e as partes na sociedade e o desenvolvimento social para a complexidade. As formas de integração social (solidariedades mecânicas e orgânicas). Durkheim como pensador clássico funcionalista. Interação social e vida cotidiana: a socialização na família, a socialização na escola; integração e desvio social; mecanismos sociais de diferenciação e seleção. |

|  |
| --- |
| **2.OBJETIVOS:**- Compreender do processo histórico de constituição de sociologia como ciência;- Reconhecer a importância do processo de socialização e as contribuições específicas das instituições sociais a partir de uma construção histórica. - Relacionar questões sociológicas com a vida cotidiana;- Perceber a existência e função dos mecanismos socializadores presentes na sociedade. - Compreender a teoria sociológica como uma ferramenta que analisa e explica o social. |

|  |
| --- |
| **3. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:**UNIDADE I – O Que é Sociologia 1.1 Ciência e o conhecimento científico 1.2 A sociologia e seus métodos 1.3 O conhecimento sociológico UNIDADE II – Perspectiva Sociológica Clássica - Funcionalismo 2.1 A sociedade como um organismo vivo 2.2 Divisão do trabalho social 2.3 Das sociedades simples às sociedades complexas 2.4 Émile Durkheim, um sociólogo funcionalista UNIDADE III – Interação Social e Vida Cotidiana 3.1 A socialização na escola 3.2 Integração e desvio social 3.3 Mecanismos sociais de diferenciação e seleção |

|  |
| --- |
| **4. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:** - Aulas expositivo-dialogadas;- Leituras dos capítulos indicados no livro didático;- Exercícios de leitura e interpretação de textos;- Reflexão crítica do conteúdo; - Produção textual dissertativa sobre os tópicos estudados;- Apresentação de trabalhos;- Assistência de filmes relacionado ao tema da aula; |

# 5. PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

Uma produção textual que valerá 5 pontos para se a/o estudante é capaz de relacionar os conceitos estudados com a análise da vida cotidiana.

A participação nas aulas valerá 2 pontos a partir dos critérios: realização de atividades em sala de aula e registro no caderno do/a estudante, participação nos debates e colaboração com as e os colegas.

Trabalho realizado e apresentado em grupo – cuja nota será de, no máximo, 3 pontos avaliados a partir dos seguintes critérios: organização, criatividade e precisão conceitual.

\* A/O estudante terá direito a recuperar **uma** prova, **não realizada**, na última **semana de aula** do semestre vigente com **conteúdo cumulativo** e peso **correspondente** a avaliação perdida pelo aluno.

**Observação:** Demais ausências deverão ser justificadas na CORAC no **prazo de até 02 (dois) dias úteis após a data de término da ausência.**  Pedidos posteriores a este prazo não serão considerados.

***Legislação – Justificativa da Falta***

- *Decreto-Lei 715-69* - relativo à prestação do Serviço Militar (Exército, Marinha e Aeronáutica).

- *Lei 9.615/98* - participação do aluno em competições esportivas institucionais de cunho oficial representando o País.

- *Lei 5.869/79* - convocação para audiência judicial.

***Legislação – Ausência Autorizada (Exercícios Domiciliares)***

- *Decreto-Lei 1,044/69* - dispõe sobre tratamento excepcional para os alunos portadores de afecções que indica.

- *Lei 6.202/75* - amparo a gestação, parto ou puerpério.

- *Decreto-Lei 57.654/66* - lei do Serviço Militar (período longo de afastamento).

- *Lei 10.412* - às mães adotivas em licença-maternidade.

**6.** **Horário disponível para atendimento presencial:** Terças-feiras, das 17h30min às 18h30min; Quartas-feiras, das 15h às 16h e das 20h30min às 21h15min e Sextas-feiras das 20h30min às 21h15min.

# 7.Bibliografia básica:

BRASIL. Ciências humanas e suas tecnologias / Secretaria de Educação Básica. – Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006. 133 p. (Orientações curriculares para o ensino médio; volume 3)

MARTINS, Carlos Benedito. O que é Sociologia. São Paulo: Brasiliense, 2004. 98 p.

Sociologia. Vários autores. Curitiba: SEED-PR, 2006. 266 p.

DURKHEIM, Émile. As Regras do Método Sociológico. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007. xxxiv, 165 p

SILVA et al. Sociologia em Movimento. São Paulo: Moderna, 2013.

**7.Bibliografia complementar:**

TOMAZI, N. D. Iniciação à sociologia. São Paulo: Atual, 2000.

TOMAZI, N. D. Sociologia para o ensino médio. São Paulo: Atual, 2007.

**CRONOGRAMA**

**INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE - CAMPUS SAPUCAIA DO SUL**

Curso: Administração

**Disciplina: Sociologia I**

**Professor(a): Bianca de Oliveira Ruskowski**

**Ano/semestre: 2019/01**

**Turmas: 1G e 1H**

**E-mail: biancaor@sapucaia.ifsul.edu.br**

|  |  |
| --- | --- |
| Aula | Conteúdo Programático |
| 1 e 2 | Apresentação da disciplina, d@s estudantes e combinação de acordos gerais e atividade de sondagem |
| 3 e 4 | Antecedentes do Surgimento da Sociologia |
| 5 e 6 | Surgimento da Sociologia |
| 7 e 8 | Perspectiva clássica funcionalista |
| 9 e 10 | Apresentação de trabalho em grupo |
| 11 e 12 | Interação Social, Status e Papeis Sociais |
| 13 e 14 | Instituições sociais: família, religião e escola |
| 15 e 16 | Instituições sociais: família, religião e escola |
| 17 e 18 | Avaliação |
| 19 e 20 | Reavaliação |