

INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE

CAMPUS SAPUCAIA DO SUL

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

**PLANO DE ENSINO**

Curso: Plásticos

**Disciplina: Sociologia I**

**Turmas: 3F**

**Professor(a): Bianca de Oliveira Ruskowski**

Carga horária total: 15h

Ano/semestre: 2019/01

**Horário disponível para atendimento: Terças-feiras, das 17h30min às 18h30min; Quartas-feiras, das 15h às 16h e das 20h30min às 21h15min e Sextas-feiras das 20h30min às 21h15min.**

|  |
| --- |
| **1.EMENTA:**  O indivíduo e a sociedade: a sociedade formada por indivíduos racionais. O capitalismo como racionalidade. A representação do indivíduo na sociedade (dramaturgia do social) e os papéis sociais. Weber e Goffman e suas contribuições para compreensão da sociedade a partir do indivíduo. Poder, política e instituições: Conceito de poder; relações de poder e política. As instituições políticas brasileiras, partidos e eleições (sistema eleitoral no Brasil). Poder, dominação e status na sociedade. Novas formas de poder: os meios de comunicação em massa; os grandes grupos de comunicação no Brasil e no mundo; o crime organizado; liberdade de expressão e de imprensa; público e privado nas relações de poder. |

|  |
| --- |
| **2.OBJETIVOS:**  - Estudar a perspectiva teórica da ciência política;  - Compreender a composição das instituições políticas brasileiras;  - Identificar relações e diferenças entre os conceitos de poder, Estado, dominação, política na teoria sociológica clássica.  - Relacionar as questões teóricas estudadas com a vida cotidiana; |

|  |
| --- |
| **3. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:**  UNIDADE I – Weber e o Interacionismo Simbólico 1.1 A razão e a ação social dos indivíduos; (ação social e os seus tipos). 1.2 Os indivíduos e os papéis sociais (dramaturgia social). 1.3 Weber e Goffman.  UNIDADE II – Poder, Política e Instituições 2.1 Sistema político Brasileiro 2.2 As instituições políticas brasileiras 2.2.1 Executivo, Legislativo, Judiciário 2.2.2 União, Estados, Municípios 2.2.3 O Senado e Câmaras legislativas (federal, estaduais e municipais) 2.3 Partidos e eleições 2.4 Sociologia do poder 2.4.1 Relações de poder no cotidiano  UNIDADE III – Novas Formas de Poder 3.1 Os grandes grupos de comunicação 3.1.1 Redes de comunicações nacionais e internacionais 3.1.1.1 Televisão 3.1.1.2 Internet 3.1.1.3 Rádio 3.1.1.4 Mídia Impressa 3.2 Crime organizado 3.2.1 Tráfico de armas e de drogas no Brasil e no mundo 3.2.2 Pirataria moderna – A Somália no contexto mundial 3.3 Liberdade de expressão e de imprensa |

|  |
| --- |
| **4. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:**  - Aulas expositivo-dialogadas;  - Leituras dos capítulos indicados no livro didático;  - Exercícios de leitura e interpretação de textos;  - Reflexão crítica do conteúdo;  - Produção textual dissertativa sobre os tópicos estudados;  - Apresentação de trabalhos;  - Assistência de filmes relacionado ao tema da aula; |

# 5. PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

Uma prova que valerá 5 pontos para avaliar o entendimento sobre os conceitos estudados.

A participação nas aulas valerá 2 pontos a partir dos critérios: realização de atividades em sala de aula e registro no caderno do/a estudante, participação nos debates e colaboração com as e os colegas.

Construção de um mapa conceitual em grupo – cuja nota será de, no máximo, 3 pontos avaliados a partir dos seguintes critérios: capacidade de interpretação de texto e seleção de informações imprescindíveis e precisão conceitual.

\* A/O estudante terá direito a recuperar **uma** prova, **não realizada**, na última **semana de aula** do semestre vigente com **conteúdo cumulativo** e peso **correspondente** a avaliação perdida pelo aluno.

**Observação:** Demais ausências deverão ser justificadas na CORAC no **prazo de até 02 (dois) dias úteis após a data de término da ausência.**  Pedidos posteriores a este prazo não serão considerados.

***Legislação – Justificativa da Falta***

- *Decreto-Lei 715-69* - relativo à prestação do Serviço Militar (Exército, Marinha e Aeronáutica).

- *Lei 9.615/98* - participação do aluno em competições esportivas institucionais de cunho oficial representando o País.

- *Lei 5.869/79* - convocação para audiência judicial.

***Legislação – Ausência Autorizada (Exercícios Domiciliares)***

- *Decreto-Lei 1,044/69* - dispõe sobre tratamento excepcional para os alunos portadores de afecções que indica.

- *Lei 6.202/75* - amparo a gestação, parto ou puerpério.

- *Decreto-Lei 57.654/66* - lei do Serviço Militar (período longo de afastamento).

- *Lei 10.412* - às mães adotivas em licença-maternidade.

**6.** **Horário disponível para atendimento presencial:** Terças-feiras, das 17h30min às 18h30min; Quartas-feiras, das 15h às 16h e das 20h30min às 21h15min e Sextas-feiras das 20h30min às 21h15min.

# 7.Bibliografia básica:

BRASIL, Ciências humanas e suas tecnologias/Secretaria de Educação Básica. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006. 133 p. (Orientações curriculares para o ensino médio; volume 3)

MARTINS, Carlos Benedito. O que é Sociologia. São Paulo: Brasiliense, 2004. 98 p.

Sociologia. Vários autores. Curitiba: SEED-PR, 2006. 266 p.

WEBER, Max. Metodologia das Ciências Sociais. 2 volumes. São Paulo: Cortez e Editora UNICAMP, 1992.

WEBER, Max. Economia e Sociedade: Fundamentos da Sociologia Compreensiva. Tradução de Regis Barbosa e Karen Elsabe Barbosa; revisão técnica de Gabriel Cohn. 3. ed. Brasília, DF: Editora Universidade de Brasília, 1994.

WEBER, Max. Ciência e Política: Duas Vocações. São Paulo: Cultrix, 2000.

WEBER, Max. A Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo. São Paulo: Martin Claret, 2003SILVA et al. Sociologia em Movimento. São Paulo: Moderna, 2013.

**7.Bibliografia complementar:**

WEBER, Max. Ciência e Política: Duas Vocações. São Paulo: Martin Claret, 2003.

BERGER, PETER; LUCKMANN, THOMAS. A Construção Social da Realidade. Petrópolis, RJ: Vozes, 1974.

GOFFMAN, E. A Representação do Eu na Vida Cotidiana. Petrópolis: Vozes, 2006.

**CRONOGRAMA**

**INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE - CAMPUS SAPUCAIA DO SUL**

Curso: Administração

**Disciplina: Sociologia I**

**Professor(a): Bianca de Oliveira Ruskowski**

**Ano/semestre: 2019/01**

**Turmas: 3F**

**E-mail: biancaor@sapucaia.ifsul.edu.br**

|  |  |
| --- | --- |
| Aula | Conteúdo Programático |
| 1 e 2 | Apresentação da disciplina, d@s estudantes e combinação de acordos gerais e atividade de sondagem |
| 3 e 4 | Estado, governo, poder, política |
| 5 e 6 | Estado, governo, poder, política |
| 7 e 8 | Tipos de dominação |
| 9 e 10 | Apresentação de trabalho em grupo |
| 11 e 12 | Instituições políticas brasileiras |
| 13 e 14 | Partidos políticos |
| 15 e 16 | Novas formas de poder |
| 17 e 18 | Avaliação |
| 19 e 20 | Reavaliação |