

INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE

CAMPUS SAPUCAIA DO SUL

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

**PLANO DE ENSINO**

Cursos: Técnico em Informática, Técnico em Eventos e Técnico em Plásticos

Disciplina: Língua Inglesa II Nível Básico

Turmas: 2I e 2L

Professor(a): Débora Taís Batista de Abreu

Email: debora@sapucaia.ifsul.edu.br

Carga horária total: 60 horas (80 horas /aula)

Ano/semestre: 2019

|  |  |
| --- | --- |
| **1.EMENTA:**

|  |
| --- |
| Desenvolvimento de habilidades comunicativas básicas – gramaticais, textuais e lexicais – em Língua Inglesa, tanto no âmbito do cotidiano, como em contextos do mundo do trabalho; em um espaço de reflexão cultural e de desenvolvimento do pensamento crítico e da criatividade.  |

 |

|  |
| --- |
| **2.OBJETIVOS:**Realizar atividades de leitura, escrita, audição e conversação em língua inglesa; oportunizar a familiarização com diferentes gêneros textuais; explorar o vocabulário da língua inglesa; promover o reconhecimento e o uso adequado de estruturas gramaticais da língua inglesa; problematizar questões culturais do Brasil e de países de língua inglesa. |

|  |
| --- |
| **3. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:**UNIDADE I – Pretérito imperfeito * 1. Used to

UNIDADE II – Presente perfeito 2.1 Presente perfeito / passado simples 2.2 Advérbios de tempo – yet, ever, still, never UNIDADE III – presente perfeito continuo 3.1 Presente perfeito / presente perfeito continuo UNIDADE IV – Modais 4.1 Must 4.2 Should 4.3 Ought to 4.4 Had better 4.5 Need to 4.6 Have to 4.7 Can/could 4.8 Would  UNIDADE V – Discurso indireto 5.1 Reported speech UNIDADE VI – Futuro Perfeito 6.1 Futuro perfeito 6.2 Futuro contínuo  |

**4.** **PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:**

Aulas expositivas e dialogadas; ênfase em atividades comunicativas; desenvolvimento de atividades individuais, em duplas e em grupos.

Recursos: quadro, computador, projetor multimídia, internet, CDs e CD player, DVDs e DVD player, caixa de som, cópias de textos e de material de apoio, dicionários.

# 5. PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

Para cada semestre:

Trabalho(s) explorando leitura, compreensão textual, literatura, vocabulário, produção escrita) – 3,0

Trabalho(s) explorando compreensão e produção oral, vocabulário, estruturas da língua) – 3,0

Prova explorando gramática, vocabulário, leitura, compreensão textual e produção escrita) – 4,0

**6.** **Horário disponível para atendimento presencial:**

3as: das 10.45 às 12.15 (1h 30m)

4as: das 10.45 às 12.00 (1h15m)

5as: das 10.45 às 12.15 (1h 30m) e das 13.00 às 16.45 (3h45m)

Local: Sala dos professores

# 7. Bibliografia básica:

# LEECH, G.; SVARTRIK, J. A Communicative Grammar of English. 3rd edition. Pearson, ELT, 2002.

MURPHY, Raymond. **English Grammar in Use with answer key and CD-rom**. 3rd edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

TEODOROV, Veronica. **Freeway.** Vol. 2. São Paulo: Richmond, 2010.

**8. Bibliografia complementar:**

BEATTY, Ken. **Read and Think! 2** A Reading strategies course. Person, ELT, 2004.

BROWN, Steve. **Active Listening 2** – student book with self-study audio CD. São Paulo: Cambridge do Brasil, 2006.

FELICITY, O.; MACCARTHY, M. **English Vocabulary in Use** - Elementary with answers. São Paulo: Cambridge do Brasil, 2010.

**CRONOGRAMA**

**INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE - CAMPUS SAPUCAIA DO SUL**

Cursos: Técnico em Informática, Técnico em Eventos e Técnico em Plásticos

Disciplina: Língua Inglesa II Nível Básico

Turmas: 2I e 2L

Professor(a): Débora Taís Batista de Abreu

Email: debora@sapucaia.ifsul.edu.br

Carga horária total: 60 horas (80 horas /aula)

Ano/semestre: 2019

|  |  |
| --- | --- |
| **Aula** | **Conteúdo Programático** |
| 1 | Pretérito imperfeito no presente. Prática de produção escrita e oral. |
| 2 | Pretérito imperfeito no presente. Prática de produção escrita e oral. |
| 3 | Pretérito imperfeito no passado. Prática de produção escrita e oral. |
| 4 | Pretérito imperfeito no passado. Prática de produção escrita e oral. |
| 5 | Leitura de texto. Atividades de compreensão textual e de prática da estrutura do pretérito imperfeito.  |
| 6 | Atividade focando na compreensão auditiva e na produção oral. |
| 7 | Presente perfeito. Prática de produção escrita e oral. |
| 8 | Presente perfeito. Prática de produção escrita e oral. |
| 9 | Presente perfeito. Prática de produção escrita e oral.  |
| 10 | **Avaliação 1.** |
| 11 | Leitura de texto. Atividades de compreensão textual e de prática da estrutura do presente perfeito. |
| 12 | Presente perfeito. Prática de produção escrita e oral. |
| 13 | Atividade focando na compreensão auditiva e na produção oral. |
| 14 | Prática oral. |
| 15 | **Avaliação 2.** |
| 16 | Revisão. |
| 17 | **Avaliação 3.** |
| 18 | Revisão.  |
| 19 | **1ª Recuperação do 1º semestre**. |
| 20 | Modais. Prática de produção escrita e oral. |
| 21 | Modais. Prática de produção escrita e oral. |
| 22 | Modais. Prática de produção escrita e oral. |
| 23 | Leitura de texto. Atividades de compreensão textual e de prática do uso dos modais. |
| 24 | Atividade focando na compreensão auditiva e na produção oral. |
| 25 | Modais. Prática de produção escrita e oral. |
| 26 | Leitura de texto. Atividades de compreensão textual e de prática do uso dos modais. |
| 27 | **Avaliação 1.** |
| 28 | Futuro. Prática de produção escrita e oral. |
| 29 | Futuro. Prática de produção escrita e oral. |
| 30 | Atividade focando na compreensão auditiva e na produção oral. |
| 31 | Atividade focando na compreensão auditiva e na produção oral. |
| 32 | **Avaliação 2.** |
| 33 | Futuro. Prática de produção escrita e oral. |
| 34 | Revisão. |
| 35 | **Avaliação 3.**  |
| 36 | Revisão. |
| 37 | **1ª Recuperação do 2º Semestre** |
| 38 | Revisão. |
| 39 | **2ª Recuperação do 1º semestre e 2ª Recuperação do 2º semestre.** |
| 40 | Correção de avaliações. Fechamento notas. **Encerramento do semestre.** |