

**PLANO DE ENSINO**

MEC/SETEC

Pró-reitoria de Ensino

INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE - CAMPUS SAPUCAIA DO SUL

Curso: Bacharelado em Engenharia Mecânica

Disciplina: Produção Textual Científica

Turma: 4E

Professora: Fani Conceição Adorne

e-mail: fani@sapucaia.ifsul.edu.br

Carga horária total: 30 H/A (02 Créditos)

Ano/semestre: 2019 1

**1. Ementa**

Contextos comunicacionais e usos dos recursos linguísticos. Tipos e vozes textuais. Formas de organização do discurso científico. Organização da produção textual científica.

**2. Objetivos**

• Utilizar a linguagem com propriedade, reconhecendo sua complexidade e diversas variantes adequadas às situações de comunicação;

• Interpretar, aplicar procedimentos argumentativos e produzir textos de divulgação científica adequados a diferentes contextos de comunicação.

**3. Estratégias de interdisciplinaridade, expressando a relação da disciplina com as outras disciplinas do curso**

Desenvolver estratégias para o acadêmico redigir de forma autônoma, revelando índices de autoria, criticidade e originalidade.

O desenvolvimento da competência linguística envolvendo leitura, compreensão e produção textual é, por natureza, inter e transdisciplinar.

**4. Conteúdos programáticos/conhecimentos**

UNIDADE I – Contextos Comunicacionais e Usos dos Recursos Linguísticos

1.1 Concepções de linguagem e de texto de divulgação científica

1.2 Situação de comunicação

1.3 Variedades linguísticas

1.4 Relações lógicas entre enunciados

1.5 Formas de retomada

1.6 Elementos de coesão e de coerência textual

UNIDADE II – Tipos e Vozes Textuais

2.1 Resumo

2.2 Resenha

2.3 Inserção do discurso alheio

2.4 Formas de citação

2.5 Concordância verbal e nominal

2.6 Regência verbal e nominal

UNIDADE III - Formas de Organização do Discurso Científico

3.1 Formas do escrito científico

3.2 Discurso dissertativo de caráter científico

3.3 Modos de argumentar

3.4 Emprego de relatores e de operadores argumentativos

3.5 Padrões frasais

3.6 Pontuação

UNIDADE IV – Organização da Produção Textual Científica

4.1 Títulos e subtítulos

4.2 Resumo (*Abstract)*

4.3 Palavras-chave

4.4 Introdução

4.5 Apresentação do referencial teórico

4.6 Análise de dados e divulgação de resultados

4.7 Conclusão

4.8 Referências bibliográficas

4.9 Redação de projeto de pesquisa

4.10 Redação de artigo

**5. Metodologia de trabalho**

Para o desenvolvimento do processo formativo dos alunos, as aulas desenrolar-se-ão a partir de leituras, de discussões visando à produção textual situada em diferentes contextos de comunicação e de circulação do discurso científico. Nas aulas, será dada ênfase à leitura orientada de textos acadêmico-científicos; à análise e à produção de textos técnicos e acadêmicos da área de engenharia e ao estudo de tópicos gramaticais. Serão utilizados recursos como aulas expositivas e dialogadas; trabalhos individuais e em grupos. As aulas ocorrerão no laboratório de informática 3 por meio do acesso à disciplina Produção Textual Científica no ambiente Moodle. As aulas estarão voltadas para leitura e prática escrita. As avaliações deverão ser postadas na plataforma conforme as orientações repassadas em aula.

**6. Procedimentos e critérios de avaliação**

A avaliação será composta por diferentes instrumentos que tenham como objetivo aprimorar as condições de leitura, de compreensão e de produção textual de caráter científico. O processo de avaliação será continuado e processual, através de produções textuais (resumo, resenha, revisão bibliográfica para artigos acadêmicos, exercícios textuais); da mobilização de recursos linguísticos pertinentes à redação de textos acadêmico-científicos.

A verificação formal será feita por meio de trabalhos realizados individualmente ou em grupo com peso 10.

Cálculo: (T1+ T2) / 2 = Nota final do semestre

Os alunos que não obtiverem a nota do semestre terão direito à prova optativa, que substitui a nota do semestre.

\* O aluno terá direito a recuperar **uma** prova, **não realizada**, na última **semana de aula** do semestre vigente com **conteúdo cumulativo** e peso **correspondente** à avaliação perdida pelo aluno.

**Observação:** Demais ausências deverão ser justificadas na CORAC no **prazo de até 02 (dois) dias úteis após a data de término da ausência.**  Pedidos posteriores a este prazo não serão considerados.

Legislação – Justificativa da Falta

- *Decreto-Lei 715-69* - relativo à prestação do Serviço Militar (Exército, Marinha e Aeronáutica).

- *Lei 9.615/98* - participação do aluno em competições esportivas institucionais de cunho oficial representando o País.

- *Lei 5.869/79* - convocação para audiência judicial.

Legislação – Ausência Autorizada (Exercícios Domiciliares)

- *Decreto-Lei 1,044/69* - dispõe sobre tratamento excepcional para os alunos portadores de afecções que indica.

- *Lei 6.202/75* - amparo a gestação, parto ou puerpério.

- *Decreto-Lei 57.654/66* - lei do Serviço Militar (período longo de afastamento).

- *Lei 10.412* - às mães adotivas em licença-maternidade.

**7.** **Bibliografia básica**

HENRIQUES, C. C. **A redação de trabalhos acadêmicos**. Rio de Janeiro: Eduerj, 2010.

MOTTA-ROTH, D.; HENDGES, G. R. **Produção textual na Universidade**. São Paulo: Parábola, 2010.

OLIVEIRA, J. M. **Como escrever textos técnicos**. São Paulo: Thomson, 2004.

**8. Bibliografia complementar**

ABREU, A. S. **A arte de argumentar gerenciando razão e emoção**. São Paulo: Ateliê Editorial, 2008.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. ABNT **Coletânea de Normas Técnicas para Elaboração de TCC**. Dissertação e Teses, 2012.

FARACO, C.; TEZZA, C. **Prática de texto**: para estudantes universitários. Petrópolis: Vozes, 2007.

MACHADO, A. R. **Resenha**. São Paulo: Parábola, 2009.

MACHADO, A. R.; LOUSADA, E.; TARDELLI, L. A. **Planejar gêneros acadêmicos**. São Paulo: Parábola, 2005.

**9. Cronograma**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nº de Aulas previstas | Data | Conteúdo Programático |
| 2 | 21/02 | Apresentação do programa da disciplina. Concepções de linguagem, situação de comunicação e variedades linguísticas |
| 2 | 28/02 | Análise linguística. O texto de divulgação científica. Organização textual e relações lógicas entre enunciados |
| 2 | 07/03 | Análise da produção textual. Formas de retomada e elementos de coerência textual |
| 2 | 14/03 | Introdução à produção de textos acadêmicos |
| 2 | 21/03 | Resumo |
| 2 | 28/03 | Resenha |
| 2 | 04/04 | Inserção do discurso e formas de citação |
| 2 | 11/04 | Tópicos gramaticais: concordância e regência |
| 2 | 18/04 | Prática linguística: padrões frasais e pontuação |
| 2 | 25/04 | Discurso dissertativo de caráter científico |
| 2 | 02/05 | Argumentação |
| 2 | 09/05 | Emprego de relatores e de operadores argumentativos |
| 2 | 16/05 | Organização da Produção Textual Científica |
| 2 | 23/05 | Projeto de pesquisa |
| 2 | 30/05 | Artigo acadêmico: introdução |
| 2 | 06/06 | Artigo acadêmico: revisão de literatura |
| 2 | 13/06 | Artigo acadêmico: metodologia |
| 2 | 27/06 | Artigo acadêmico: análise e discussão de resultados |
| 2 | 04/07 | **Aula síntese do semestre, com comunicação e discussão dos graus em sala de aula** |
| 2 | 11/07 | **Prova Optativa** |
|  |  | **Fim do semestre letivo** |

**10. Horário de atendimento**

|  |  |
| --- | --- |
| Quinta-feira | Das 18h15 às 19h |
| Sexta-feira | Das 15h às 15h45min |