**PLANO DE ENSINO**

**INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE**

**CAMPUS SAPUCAIA DO SUL**

Pró-reitoria de Ensino

Curso: Técnico em Administração - PROEJA

Disciplina: Língua Espanhola I

Turma: 5F

Professora: Me Inessa Carrasco Pereyra Kratz

Carga horária total: 30h

Ano/semestre: 2019

|  |
| --- |
| **1. EMENTA:** Estrutura Linguística: classes de palavras (noções básicas). Estruturas comunicativas. Leitura e interpretação de textos de variados gêneros. Aquisição de repertório vocabular. Heterotônicos; Heterogenéricos; Heterossemânticos. |

|  |
| --- |
| **2. OBJETIVOS:**  - reconhecer e utilizar o vocabulário básico da língua espanhola;  - desenvolver a compreensão de textos em língua espanhola a partir da língua materna e da aquisição do novo léxico;  - escrever textos em língua espanhola;  - conhecer e diferenciar as variáveis fonéticas das línguas materna e estrangeira.  - desenvolver a competência oral na língua espanhola. |

|  |
| --- |
| **3. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:**  UNIDADE I - Gramática: Alfabeto  UNIDADE II - Classe de palavras (noções básicas sobre artigos, pronomes, numerais, adjetivos, verbos)  UNIDADE III - Estrutura comunicativa: saudações; informações pessoais; despedidas; expressar sentimentos; falar ao telefone; perguntar e dizer as horas; comprar e pagar.  UNIDADE IV - Aquisição de repertório vocabular: dias da semana; meses do ano; profissões; família; alimentos; a cidade;  UNIDADE V - Heterossemânticos; Heterogenéricos; Heterotónicos.  UNIDADE VI - Leitura e interpretação de texto |

**4. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:**

As aulas serão expositivo-dialogadas principalmente para a introdução dos diferentes tópicos a serem desenvolvidos. A metodologia de trabalho será, prioritariamente, por meio de trabalhos em grupo ou pares, com o intuito de facilitar o processo de ensino aprendizagem. A opção por esse método dá-se com vistas a estimular o aprendizado e desenvolver a capacidade de trabalhar em cooperação, somado a aquisição das competências básicas relativas à familiarização com a língua.

Observação: As combinações realizadas em aula e ao longo do processo sobrepõem-se ao presente plano.

**5. PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:**

A avaliação em cada semestre será dividida em duas etapas cumulativas, totalizando 10 pontos:

1) Uma ou mais atividades desenvolvidas em grupo, na sala de aula, com peso 5,0.

2) Uma prova individual com peso 5,0.

Eventuais recuperações serão na mesma modalidade e peso.

\* O aluno terá direito a recuperar **uma** prova, **não realizada**, na última **semana de aula**

do semestre vigente com **conteúdo cumulativo** e peso **correspondente** a avaliação

perdida pelo aluno.

**Observação:** Demais ausências deverão ser justificadas na CORAC no **prazo de até**

**02 (dois) dias úteis após a data de término da ausência.**  Pedidos posteriores a

este prazo não serão considerados.

***Legislação – Justificativa da Falta***

- *Decreto-Lei 715-69* - relativo à prestação do Serviço Militar (Exército, Marinha e Aeronáutica).

- *Lei 9.615/98* - participação do aluno em competições esportivas institucionais de cunho oficial representando o País.

- *Lei 5.869/79* - convocação para audiência judicial.

***Legislação – Ausência Autorizada (Exercícios Domiciliares)***

- *Decreto-Lei 1,044/69* - dispõe sobre tratamento excepcional para os alunos portadores de afecções que indica.

- *Lei 6.202/75* - amparo a gestação, parto ou puerpério.

- *Decreto-Lei 57.654/66* - lei do Serviço Militar (período longo de afastamento).

- *Lei 10.412* - às mães adotivas em licença-maternidade.

**6. HORÁRIO DISPONÍVEL DE ATENDIMENTO PRESENCIAL:**

TERÇAS FEIRAS DAS 14:00 ÀS 15:45

**7. Bibliografia básica:**

MOZOS, Emilio P.de los. GONZÁLEZ, Jésus F*.* **Español para todos**. São Paulo: Ática, 2002.

Diccionario Señas español. Universidad de Alcala de Henares. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

HERNÁNDEZ, Josephine S. **Español sin Fronteras**. São Paulo: Scipione, 2005.

ALVES, Adda-Mari, M. MELLO, Angélica*.* **Mucho-Español para brasileños**. São Paulo: Scipione, 2005.

**8. Bibliografia complementar:**

ALVES, Adda-Nari M. MELLO, Angélica. **Vale Avanzamos.vol.1-2-3**. São Paulo: Moderna, 2003.

VIUDEZ, Francisca C. **Ven curso de Español para Estranjeros***.* Madrid: Edelsa, 1995.

ESTEBAN, Gemma G., VALERO, Javier L.D., CAMPOS, Simone N. **Conexión-curso de español para profesionales brasileños***.*University of Cambridge. Espanha: Orymu SA, 2001.

**CRONOGRAMA**

**INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE – CAMPUS SAPUCAIA DO SUL**

Curso: Técnico em Administração - PROEJA

Disciplina: Língua Espanhola I

Professor: Me Inessa Carrasco Pereyra Kratz

Ano/semestre: 2019

Turma: 5F

Email: [inessacp@sapucaia.ifsul.edu.br](mailto:inessacp@sapucaia.ifsul.edu.br) / [inessacarrasco@yahoo.com.br](mailto:inessacarrasco@yahoo.com.br)

|  |  |
| --- | --- |
| Aula nº  (2h/aula) | Conteúdo Programático |
| 01 | Apresentação da professora, enquete pessoal dos alunos e mensagem motivacional. |
| 02 a 13 | Aulas previstas para organização e realização dos trabalhos em grupo, procurando desenvolver os conteúdos das 6 unidades. |
| 14 | Prova. |
| 15 | Revisão dos conteúdos e recuperação. |