Disciplina de Diversidade, Cidadania e Relações Raciais.

Professor Roger Sauandaj Elias.

Aluno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Turma: 7E. Data:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Atividade do dia 14/08/2014 – Preconceito e discriminação (questões de classe)**

Instruções:

- Complete essa atividade e a entregue ao professor;

- Tenha zelo com a caligrafia, ortografia e coesão textual (pode ser digitado);

1º Leia a reportagem disponível em <http://g1.globo.com/economia/seu-dinheiro/noticia/2013/08/veja-diferencas-entre-conceitos-que-definem-classes-sociais-no-brasil.html>

2º Responda a pesquisa disponível em <http://economia.terra.com.br/teste-classe-economica/>

3º Responda as seguintes questões:

1. Quais as diferenças em relação aos parâmetros adotados pela SAE e pela Abep?
2. Na prática, o que muda com a adoção dos critérios adotados pela Abep?
3. A partir da reportagem e após responder a pesquisa, escreva uma definição para o conceito de classe social.

4º Analise os dados disponíveis em:

1. <http://www.ibge.gov.br/home/estatistica/populacao/condicaodevida/pof/2008_2009/tabelas_pdf/tabela3_1_1.pdf>
2. <http://www.ibge.gov.br/home/estatistica/populacao/condicaodevida/pof/2008_2009/tabelas_pdf/tabela3_1_2.pdf>
3. <http://www.ibge.gov.br/home/estatistica/populacao/condicaodevida/pof/2008_2009/tabelas_pdf/tabela1_1_2.pdf>

5º Responda, com base nos dados analisados no 4º item:

1. Ao comparar os dados da tabela A, o que você destacaria?
2. Ao comparar os dados da tabela B, o que você destacaria?
3. Ao comparar os dados da tabela C, o que você destacaria?
4. Finalmente, com base nas análises sobre as tabelas e com base em suas próprias experiências, responda: Quais aspectos sociais caracterizam uma classe social?