



Leitura, Linguagem e Texto
Prof. Ms. Gisvaldo Bezerra Araújo-
Silva

As meninas Velazquez



Cumprimento entre amigos:

- Daí meu, beleza?
- Tudo tranqüilo.

Capa de CD (Single):



c
u
t

i
n
t
o

1

i
n
c
h

(
2

i
n
c
h
)

p
i
e
c
e
s

1

/



Pate Brisee (Short Crust Pastry):
2 1/2 cups (350 grams) all-purpose flour
1 teaspoon salt
2 tablespoon (30 grams) granulated white sugar
1 cup (226 grams) unsalted butter, chilled, and cut into 1 inch (2.54 cm) pieces
1/4 to 1/2 cup (60 - 120 ml) ice water

Pate Brisee: In a food processor, place the flour, salt, and sugar and process until combined. Add the butter and process until the mixture resembles coarse meal (about 15 seconds). Pour 1/4 cup (60 ml) water in a slow, steady stream, through the feed tube until the dough just holds together when pinched. If necessary, add more water. Do not process more than 30 seconds. Turn the dough onto your work surface and gather into a ball. Divide the dough in half, flattening each half into a disk, cover with plastic wrap, and refrigerate for about one hour before using. This will chill the butter and relax the gluten in the flour.

Ideogramas:



Ideogramas e tradução:

生	人	仁	人間	悟り	愛	間	病氣
Viver	Homem	Humanidade	Homem Verdadeiro	Satori	Amor	Intervalo	Doença
元氣	働	素直	自信	友達	幸福	困	危機
Saúde	Trabalhar	Tratabilidade	Autoconfiança	Amigo	Felicidade	Dificuldade	Crise
企画	躰	勿体無	栄	平和	花	春	椿
Planejamento	Disciplina	Que desperdício!	Prosperar	Paz	Flor	Primavera	Camélia

Coisas que eu Sei (Dani Carlos)



- Eu quero ficar perto
De tudo que acho certo
Até o dia em que eu
Mudar de opinião
A minha experiência
Meu pacto com a ciência
Meu conhecimento
É minha distração...

Coisas que eu sei
Eu adivinho
Sem ninguém ter me contado
Coisas que eu sei
O meu rádio relógio
Mostra o tempo errado
Aperte o Play...

Eu gosto do meu quarto
Do meu desarrumado



Meteorologia prevê chuva forte nas regiões norte e nordeste do RS

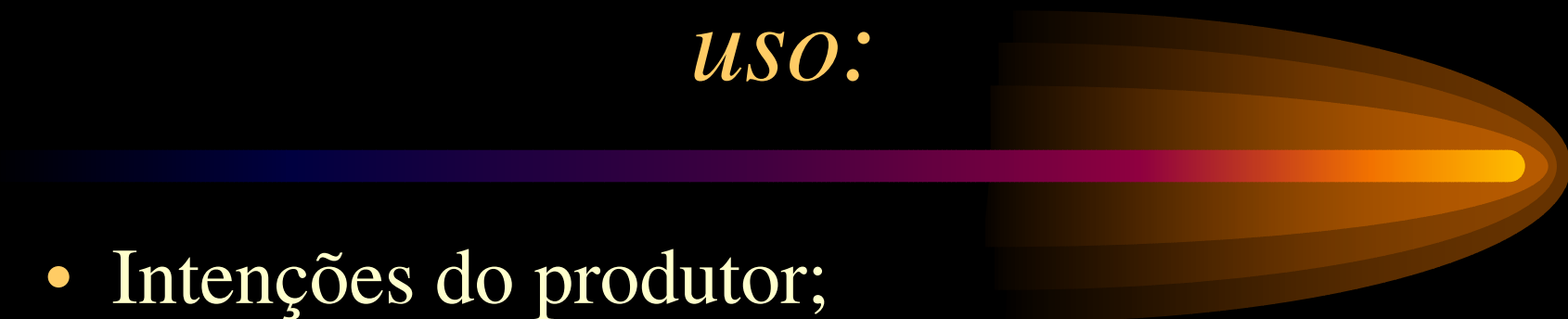
A chuva, que há uma semana está sobre o Rio Grande do Sul, deve aumentar ainda mais na tarde desta sexta-feira. As regiões norte e nordeste devem receber chuva forte. Os maiores volumes de água acumulados devem ficar em Erechim e na Serra, onde não se descarta a possibilidade de transtornos. A Central de Meteorologia alerta para risco de deslizamentos de terra e o nível elevado dos rios, além de granizo em pontos isolados. A Região Metropolitana e Litoral podem ocorrer picos de chuva forte. A cobertura de nuvens e o ar frio mantêm as máximas em sua grande parte entre 14 e 17°C esta tarde. Grande Porto Alegre chove de forma alternada com períodos de céu nublado, sendo que em alguns momentos as chuvas ocorrem com moderada intensidade. De acordo com a Central de Meteorologia, o sábado deverá amanhecer com muitas nuvens e chuvas irregulares sobre o Rio Grande do Sul. No norte gaúcho, na Serra, no Litoral Norte e Grande Porto Alegre há maior condição para chuva de intensidade moderada.

Texto



- O que caracteriza o texto, escrito ou oral, unidade lingüística comunicativa básica, já que o que as pessoas têm para dizer umas às outras não são palavras nem frases isoladas?
- Pode-se definir texto como ocorrência lingüística falada ou escrita, de qualquer extensão, dotada de unidade sociocomunicativa, semântica e formal.

Texto: unidade lingüística em USO:



- Intenções do produtor;
- Jogo de imagens mentais que cada um dos interlocutores faz de si;
- Espaço da perceptibilidade visual e acústica;
- Contexto sociocultural;
- Etiqueta sociocomunicativa.

Texto: unidade semântica:

- Uma ocorrência lingüística, para ser texto, precisa ser recebida pelo receptor como um todo significativo (coerência);

Texto: unidade formal

- Seus constituintes lingüísticos devem se mostrar integrados, permitindo que ele seja percebido como um todo coeso.

Textualidade:

- Conjunto de características que fazem com que um texto seja um texto, e não apenas uma seqüência de frases.
- Coerência e coesão;
- Intencionalidade;
- Aceitabilidade;
- Situacionalidade;
- Informatividade;
- Intertextualidade.

Coerência:



- Lógica interna do texto.
- Relação entre os conhecimentos apresentados pelo texto e o conhecimento de mundo do leitor.

Coesão:

- Manifestação lingüística da coerência.
- Constrói-se através de mecanismos gramaticais;
- (pronomes anafóricos, artigos, elipses, concordância, correlação entre tempos verbais, conjunções, etc)
- e lexicais:
- (reiteração, substituição e associação).

Intencionalidade:



- Informar;
- Impressionar;
- Alarmar;
- Convencer;
- Pedir;
- Ofender.

Aceitabilidade:

- A expectativa do receptor de que o conjunto de que o texto seja coerente, coeso, útil e relevante.

Situacionalidade:

- Elementos responsáveis pela pertinência e relevância do texto quanto ao contexto no qual ocorre.

Informatividade:

- As ocorrências do texto são esperadas ou não?
- Conhecidas ou não?
- Um discurso menos previsível e mais informativo.
- Ideal: alternar o conhecido com o novo.
- Suficiência de dados (para a compreensão).

Intertextualidade:

- Um texto se relaciona com outros textos “já-ditos” ou surgem a partir de outros textos.