**Roteiro da visita Guiada das escolas de Ensino Fundamental ProfªAurialíciaChaximBes eVanessa Cecconet**

Grupo 1 - ProfªArialíciaChaximBes

|  |
| --- |
| 1. AlíciaMicaelle Franco da Costa |
| 1. Andrei Lorran da Silva Martins |
| 1. D'mmyAndrius Fagundes Gurniak |
| 1. Eduarda da Veiga Queiroz |
| 1. Eduarda Marques de Oliveira |
| 1. Emilly Soares de Freitas |
| 1. Evelyn Ribeiro Silverio |
| 1. Everton Elias Silverio Leal |
| 1. Fábio da Silva |
| 1. Felipe Machado Brito |
| 1. Gabriel Duprat Duarte |
| 1. Ingrid Cristina Belíssimo Nunes |
| 1. Isabelly da Silva Carvalho |
| 1. Júlia Corrêa Pacheco |
| 1. Kauan Gonçalves Rossi |

Grupo 2 - ProfªArialíciaChaximBes

|  |
| --- |
| 1. Laura Caroline da Veiga dos Santos |
| 1. Lavínia Damasio dos Santos |
| 1. Luana Soares Benittz |
| 1. Luis Fernando Gomes Siejka |
| 1. Luís Henrique da Silva Martins |
| 1. Luiz Henrique de Oliveira Soares |
| 1. Matheus da Silva Lima |
| 1. Michelly Pereira Moellecke |
| 1. Pedro Belem Oliveira dos Santos |
| 1. Robert Ruan Batista Motta |
| 1. Sabrina Guimarães Ramos |
| 1. Sabrina Pereira Belíssimo |
| 1. Samuel Pacheco Lopes |
| 1. Wendell Schauer |
| 1. Yuri Gabriel Batista Pocaia |

Grupo 3 – Vanessa Cecconet

|  |
| --- |
| 1. Claúdia RobertaDias de Melo |
| 1. Daniel da Silva |
| 1. Daniele Fagundes de Sousa da Silva |
| 1. Eduarda Guterres Lima |
| 1. Eduarda da Rocha de Araújo |
| 1. Elias Gabriel Kizan Pereira da Silva |
| 1. Emily Gomes da Silveira |
| 1. Gabriela Farias Vian |
| 1. Júlia Queiroz Paludo |
| 1. Kaleb da Cruz Spier |

Grupo 3 – Vanessa Cecconet

|  |
| --- |
| 1. Kauan da Silva Cunha - autista |
| 1. Luana Beatriz Batista da Silveira |
| 1. Mateus Delavy da Silva |
| 1. Murilo Teixeira de Souza |
| 1. Nataly Mattos da Silva |
| 1. Rafael da Silva de Moraes |
| 1. Samuel Vieira Marques |
| 1. Thais Gianichini |
| 1. Giulia Pina Braga |
| 1. Vitória de Lemos Rodrigues |
| 1. Maria Eduarda Ferreira |

**14:30 - Chegada dos alunos e divisão nos grupos acima listados.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Intervenções | Local | Horário /grupo | Observações |
| 1. Um dia sem carne | Saguão – Na parede de vidro da entrada. Tem um carretel usado como mesa e as receitas em cima. | 14:30 – grupo 1  14:35 – grupo interno  14:40 – grupo interno  14:45 – grupo414:50 - grupo 3  14:55 – grupo 2 | Mostrar que a alimentação com carne gasta muito mais água para ser produzida do que a alimentação sem carne.  Propor um dia na semana de alimentação vegetariana.  Entregar receitas vegetarianas |
| 1. Quanto de água se usa para produzir o que consumimos | Saguão – Cartazes pendurados em frente a sala dos servidores | 14:30 – grupo 2  14:35 – grupo 1  14:40 – grupo interno  14:45 – grupo interno  14:50 - grupo 4  14:55 – grupo 3 | Pedir para eles tentarem adivinhar quanto gasta de água para produzir cada alimento ou produto que aparece na intervenção.  Frisar que o uso de ecobag é uma forma de economizar água.  Distribuir as ecobags. |
| 1. Utilizando água da chuva   Economia de água do chuveiro e torneiras | Saguão – Perto da cantina | 14:30 – grupo 3  14:35 – grupo 2  14:40 – grupo 1  14:45 – grupo interno  14:50 - grupo interno  14:55 – grupo 4 | Perguntar a eles se eles fazem em seu dia-a-dia algumas das ações sugeridas para economizar água |
| 1. Estou sem trabalho (mangueira)   Lixo nos rios  Água para cachorros | Saguão – totem central | 14:30 – grupo 4  14:35 – grupo 3  14:40 – grupo 2  14:45 – grupo 1  14:50 - grupo interno  14:55 – grupo interno | Questionar pq a mangueira está sem trabalho.  Perguntar se eles já viram rios com lixo e bebedouros para cachorros nas ruas. |
| 1. Procure o animal no pote que representa a água.   Lixo que entope os bueiros e causa enchentes | Janelas de vidro no átrio que fica em frente ao acesso à pétala | 14:30 – grupo interno  14:35 – grupo 4  14:40 – grupo 3  14:45 – grupo 2  14:50 - grupo 1  14:55 – grupo interno | Falar como jogar lixo no lugar errado causa danos aos animais e ao ser humano |
| 1. Jogo simples para saber se vc tem boas atitudes em relação ao uso da água | Em frente a sala de eventos | 14:30 – grupo interno  14:35 – grupo interno  14:40 – grupo 4  14:45 – grupo 3  14:50 - grupo 2  14:55 – grupo 1 | Quem sorteia boas atitudes ganha uma bala.  Atitudes ruins põe água na garrafa |

15:00 – Participação nas mostras de experimentação

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mostra | Local | Horário/grupos | Observações |
| Maquete de Estação de tratamento da água | Saguão da escola | 15:00 – grupo 1  15:15 – grupo 2  15:30 – grupo 3  15:45 – grupo 4 | Explicar como funciona uma estação de tratamento da água |
| * **Separação do Hidrogênio do Oxigênio da água** | **Externo – próximo a quadra coberta** | **15:00 – grupo 2**  **15:15 – grupo 3**  **15:30 – grupo 4**  **15:45 – grupo 1** | **Demonstração prática com explicaçãodo que acontece** |
| Tratamento da água feito com pets | Laboratorio de Química | 15:00 – grupo 3  15:15 – grupo 4  15:30 – grupo 1  15:45 – grupo 2 | Demonstração prática com explicação do que acontece |
| * **Foguete movido a vapor d’água** | **Externo – próximo a quadra coberta** | **15:00 – grupo 4**  **15:15 – grupo 1**  **15:30 – grupo 2**  **15:45 – grupo 3** | **Demonstração prática com explicaçãodo que acontece** |

**15:45 até as 16:00 – Avaliação do evento**

**Distribuir e recolher as fichas de avaliação dos alunos e entregar as dos professores.**

* **É apenas uma vez.**
* **Fazer demonstração para todos juntos**
* **Sugestão - fazer 15h para todos e depois distribuir os grupos**